

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усохская средняя общеобразовательная школа Трубчевского района Брянской области  
242251с. Усох, ул. Молодёжная, 15, т. 9-57-39, [usoeh@mail.ru](mailto:usoeh@mail.ru)

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 25 марта 2024 г



С. Г. ВЕРЖИЦКО  
Директор школы /Е.Н. Морозов/  
Приказ № 25 от 25 марта 2024 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Усохская средняя общеобразовательная школа**  
**Трубчевского района Брянской области**  
**за 2023 год**

Усох  
2024

## Содержание:

### Раздел 1. Аналитическая часть

Введение.....	стр. 3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении .....	стр. 3
2. Система управления ОО.....	стр. 4
3. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 5
4. Организация учебного процесса.....	стр. 29
5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	стр. 30
6. Востребованность выпускников.....	стр. 45
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 46
8. Качество кадрового обеспечения.....	стр. 48
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	стр. 50
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 51
11. Материально-техническая база.....	стр. 52
Раздел 2. Статистическая часть.....	стр. 53
	стр. 78

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ Усохская СОШ.

Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ Усохская СОШ в сети «Интернет».

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа Трубчевского района Брянской области (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа; сокращенное — МБОУ Усохская СОШ.
- Юридический адрес: 242251, Россия, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.
- Фактический адрес: 242251, Россия, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.
- Телефон: школа 9-57-39 , директор 9-57-39.
- E-mail: usoch @ mail.ru Сайт: [http:// usoh-sckola.ucoz.ru/](http://usoh-sckola.ucoz.ru/)
- Учредитель: муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Трубчевского муниципального района.
- Собственник имущества: муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район». Функции главного распорядителя бюджетных средств выполняет отдел образования администрации Трубчевского муниципального района.
- Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №11 по Брянской области.
- Лицензия: Серия 32Л01 № 0002183 Регистрационный № 3464
- Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 32А05 № 0000310, Регистрационный № 462..
- Директор общеобразовательного учреждения: Морозов Евгений Николаевич.

Основным видом деятельности МБОУ Усохская СОШ является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Кроме того, Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Усохская СОШ
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Усохская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Усохская СОШ созданы методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Усохская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

-1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

-5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

-10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Усохская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Усохская СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Усохская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Усохская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

-Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Усохская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Усохская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Усохская СОШ выполнены на 30%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Усохская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 0%;
  - родителей – 0%;
  - педагогических работников – 100%.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль – универсальный В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован один профилл. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере



реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Гуманитарный	История обществознание	-	7
Универсальный	Русский язык биология	1	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 0%  
с нарушением интеллекта – 0%

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Усохская СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия 1 раз в неделю (1 час) с 1 по 11 классы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные (обязательные):**

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

**вариативные:**

- Дополнительное образование
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, родительские собрания, семинары и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и др

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Петраченковой Г.В., Бединой В.С., Самошкиной О.А., Яковиной С.М., Бацовой О.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. При подготовке к мероприятиям классные руководители ведут тщательную подготовку, материал представляется с использованием ИКТ, возможностями Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у

учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение всего учебного года классные руководители и их воспитанники участвовали в разнообразных выставках, конкурсах и акциях, проводимых как на общешкольном, так и на муниципальном уровнях (*День ученического самоуправления, акция «Чужих детей не бывает», конкурс новогодней игрушки для городской ёлки и новогодних стенгазет, украшение классных комнат к праздникам, участие в общешкольных праздниках, 23 Февраля, 9 мая, День освобождения Брянщины, «Окна Победы» и другие мероприятия*).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Усохская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания инвариантных модулей, в частности вариативных модулей «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2022 – 2023 уч.г в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры при формировании плана внеурочной деятельности проводилось изучение модульного курса «Брянский край»:

- 1 класс - курс «Азбука родного края»,
- 2 класс - курс «Природа родного края»,

- 3 класс- курс «История родного края»,
- 4 класс- курс «Культура родного края»,
- 5 класс - курс «Граждановедение. Брянская область»,
- 6 класс - курс « География Брянского края»,
- 7 класс - курс «Литературная Брянщина»,
- 8 класс - курс «История Брянского края»,
- 9-10 класс - курс «Брянский край»

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (МБУ ЦППМиСП Трубчевского района, ОНДПР Трубчевского района, ГИМС МЧС России по Брянской области, ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, ОГИБДД МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, КДН и ЗП).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- СПТ, с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися 13-18 лет. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 3 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- СПТ, с целью выявления детей с девиантным поведением МБУ ЦППМиСП Трубчевского района(выявленных не было)
- беседы с инспектором ПДН.
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики (в т.ч с приглашением инспекторов ПДН, КДН и ЗП)
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- посещение семей «группы риска»;
- также проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 3,6,8 классах, акция «Телефон доверия», «Я и мои друзья».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Совет профилактики, в состав которой входят директор школы, заместители директора по УВР и ВР, соц.педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кл.руководители.

Особое внимание Совета профилактики уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	2022 г.	На май 2023 г.	На декабрь 2023 г.
ПДН	1	1	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	2	2	2

Мы видим положительную динамику, на учётах ПДН, КДН и ЗП семей не состоит к концу 2023 г.

Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

– В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Правила дорожного движения”, мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах необходимой, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

В 2023 году зафиксированы 3 учащихся школы (Милютин М., Кондарев П., Евтушенко Д) за управлением двухколёсного механического транспорта. Вся необходимая работа по данному направлению была проведена.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с семьями обучающихся и учащимися класса, учитывали опасность каждого времени года. Инспектора ОНДПР Трубчевского района провели 6 встреч с детьми, говорили о лесных пожарах в летнее время года, о пале травы в осеннее и весеннее время года, о правилах пожарной безопасности во время новогодних праздниках, ПБ в быту.

Кроме того классными руководителями и администрацией школы ведётся работа по правилам безопасного поведения на водных объектах в летний, осенне-зимний период, зимний, а также во время паводка (весенний период). Инспекторами ГИМС МЧС России по Брянской области было проведено 6 профилактических бесед с учащимися школы. Все учащиеся школы прошли инструктажи данной направленности.

В 2023 году в школе продолжена работа по формированию у обучающихся любви к Родине, инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школы, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «День освобождения Брянщины»
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- День самоуправления.
- «День Матери», «День отца»
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- «День защитника Отечества»
- КТД «Пою моё Отечество»
- «День Победы»
- Вечер памяти «Афганистан - живая Память».
- «8 марта – праздник бабушек и мам!»
- Неделя российской науки.
- Акция «Чистая школа».
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».
- Экологический марафон.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Церемония вручения аттестатов
- Акции по благоустройству школьной территории и памятных мест в с.Усох, с. Радутино, п. Селище, д. Чижовка.
- День защиты детей
- День памяти и скорби
- Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество!».
- День государственного флага РФ

Учебный год начался с традиционного праздника «День знаний!», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. Для учащихся в этот день были проведены тематические уроки безопасности (пожарная безопасность, правила безопасного поведения на дороге и в транспорте, других потенциально опасных объектах)

Ежегодно все классы принимают активное участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности, в феврале традиционно проходит месячник «Оборонно-массовой, военно-патриотической работы». Традиционно в школе в феврале проводятся мероприятия, посвященные Защитникам Отечества, и проходят они под общим девизом «Служу Отечеству». Уже по доброй традиции в школе состоялся вечер памяти «Афганистан - живая Память». На котором вспомнили и поздравили (по средствам мобильной связи)

ветеранов войны-интернационалистов Галдина Александра Николаевича, Чиркова Сергея Михайловича, Филатова В.М., Яковина В.Н. и Чепурнова В.А - которые воевали в составе ограниченного контингента на территории ДРА. Волонтеры школы уже много лет ухаживают за могилой афганца Ключникова Н.Н и в День вывода советских войск из Афганистана, ребята выезжают в д.Чижовку, чтобы почтить память погибшего. Кроме того, ребята встречаются с матерью Н.Н.Ключникова.

В рамках месячника «Оборонно-массовой, военно-патриотической работы» была организована тематическая выставка книг «Книги Великого Подвига», посвящённая 78-летию Победы в ВОВ 1941- 1945гг. Которая пользовалась спросом на протяжении всего учебного года, в честь Победы в ВОВ 1941- 1945гг. был проведен ряд мероприятий, как внутришкольных, так районных и областных, на данную тематику.

Школа также приняла участие в международной общественной гражданско-патриотической виртуальной акции «Бессмертный полк», стена памяти «Перед памятью время бессильно». Учащиеся, педагоги и родители с восторгом делились своими впечатлениями, испытывали гордость за погибших родственников, односельчан, земляков.

По сложившейся традиции многие мероприятия проводим совместно с ДК и сельской библиотекой. Уже несколько лет совместными усилиями проводим праздник для всего села «Прощай, Масленица!», на который охотно собираются многие жители.

Массово принимаем участие во всех проводимых акциях как школьного уровня, так и районного: «Семья – семья», «Чужих детей не бывает», «Добро без границ», «Всем миром» и др.

В феврале 2023 года в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (решение Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей «Движение первых» Брянской области от 07.02.2023 №2/115). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кузнецова К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Хранители истории», который реализуется в направлении «патриотизм и историческая память»; в Первый Всероссийский семейный проект «Родные –любимые», приуроченный к Году семьи.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 –х классах начальной школы (2,3, 4 классы), в составе 30 человек. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ



советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Самошкина О.А.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Усохская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Усохская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самошкина О.А
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Лысенкова Е.А, Бедина В.С., Кочубей Н.А., Петраченко Г.В., Яковина С.М., Барахова Л.М;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Базовый уровень профминимума реализуется ключевыми направлениями:**

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями или законными представителями;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБПОУ ТППК, ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», ПСЧ-48 по охране г.Трубчевска, в ГБУЗ Трубчевская ЦРБ, в т.ч ФАП Усохского поселения, ОГИБДД МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, КДН и ЗП, ОНДПР Трубчевского района, ГИМС МЧС России по Брянской области, ОПДН МО МВД России «Трубчевский», МАУДО «Трубчевская ДЮСШ», МБУК «ТМЦКиО», МБУК «Трубчевская библиотека», МБУДО «Трубчевская ДШИ» им. А. Вяльцевой, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

За 2023 год, в т.ч. в период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>Внеурочная деятельность</b>					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы (6-11 кл базовый)	классные руководители 6-11 кл	в течение года
<b>6 КЛАСС</b>					
<b>Урочная деятельность</b>					
2.	<i>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Профориентационные модули в предмете «Математика», «География») Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	3	6 кл базовый	учителя-предметники	в течение года
3..	<i>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	1	бкл. базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
4	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	2	родители	ЗВР, кл.руководители	в течение года
5	Классное родительское собрание по профориентации. «Труд на радость себе и людям».	1	родители	кл.руководители	по плану кл.рук

6	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования		родители	администрация школы, кл.руководители	в течение года
<b>7 КЛАСС</b>					
<b>Урочная деятельность</b>					
7	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Профориентационные модули в предмете «Математика», «Физика», «География»...) <i>Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	3	7 кл базовый	учителя-предметники	в течение года
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <i>Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	1	7кл. базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
9	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	2	родители	ЗВР, кл.руководители	в течение года
10	Классное родительское собрание по профориентации. Лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". <i>(согласно возрастным особенностям учащихся)</i>	1	родители	кл.руководители	по плану кл.рук
11	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования		родители	администрация школы, кл.руководители	в течение года
<b>8 КЛАСС</b>					
<b>Урочная деятельность</b>					
12	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Профориентационные модули в предмете «Биология», «Информатика») <i>Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	2	8 кл базовый	учителя-предметники	в течение года

13	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <i>Составляется отдельный учебно-календарный план.</i>	2	8кл. базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
14	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	2	родители	ЗВР, кл.руководители	в течение года
15	Классное родительское собрание по профориентации. Лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". <i>(согласно возрастным особенностям учащихся)</i>	1	родители	кл.руководители	по плану кл.рук
<b>9 КЛАСС</b>					
<b>Урочная деятельность</b>					
16	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Профориентационные модули в предмете «Математика», «Информатика», «Химия») <i>Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	4	9 кл базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>10 – 11 КЛАСС</b>					
<b>Урочная деятельность</b>					
17	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Профориентационные модули в предмете «История», «Обществознание», «Биология», «Химия») <i>Составляется отдельный учебно-календарный план .</i>	4	10,11 кл базовый	учителя-предметники	в течение года
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
<b>9-11 КЛАССЫ</b>					
18	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	2	родители	ЗВР, кл.руководители	в течение года
19	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования		родители	администрация школы, кл.руководители	в течение года

Мероприятия профориентационной направленности за 2023 г.					
Воспитательная работа					
22	Встречи с представителями профессиональных учебных заведений. ГБПОУ ТППК ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»		9-11 кл базовый	администрация школы, кл.руководители	апрель 2023
23	<b>Практико-ориентированный модуль.</b> Экскурсия в ФАП Усохского поселения.	1	8 кл базовый	администрация школы, кл.руководители	ноябрь 2023 г
24	<b>Практико-ориентированный модуль.</b> Экскурсия в Отделение Почты России в с.Усох		9,10 кл	советник по ВР	декабрь 2023
25	<b>Практико-ориентированный модуль.</b> Экскурсия ПСЧ-48 по охране г.Трубчевска	2	7 кл базовый	администрация школы, кл.руководители	октябрь 2023
26	Информирование учащихся о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях.		9-11 кл базовый	администрация школы, кл.руководители	февраль-май
27	Виртуальная экскурсия в медицинские ВУЗы и СУЗы центрального региона (Изучение официальных сайтов медицинских ВУЗов и СУЗов центрального региона (их форма обучения, информация о направлениях подготовки и специальностях и т.д.)	2	9-11 кл базовый	учитель информатики, кл.руководители	в течение года
28	Мониторинг профессиональных намерений	2	9-11 кл базовый	Зам.директор по УВР, классные руководители	октябрь, март
29	Экскурсии в профессиональные учебные заведения		9-11 кл базовый	администрация школы, кл.руководители	март, апрель 2023

30	Встречи с представителями различных профессий. С представителями ГИБДД, с инспектором по ПДН, с представителями ОНДПР по Трубчевскому району ГУ МЧС России по Брянской области с инспектором по ПДД	от 2 ч.	9-11 кл базовый  6-8 кл базовый	администрация школы, кл.руководители	февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь 2023
31	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.		6-11 кл базовый	Зам.директор по УВР, классные руководители	в течение года
32	Оформление в библиотеке выставки «Выбираем профессию»		6-11 кл базовый	библиотекарь	сентябрь
33	Проф. встреча с заместителем главного врача по лечебной части Трубчевского района М.Р. Алексинским	1	5-6 кл	ЗВР	сентябрь
34	Открытые онлайн – уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию		6-11 кл базовый	ЗВР, классные руководители	в течение года
35	Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации		6-11 кл базовый	учитель информатики, кл.руководители	в течение года
36	Классное родительское собрание по профориентации. Лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". <i>(согласно возрастным особенностям учащихся)</i>	1	8 кл родители	кл.руководители	декабрь
37	Классное родительское собрание по профориентации. “Медицинские аспекты при выборе профессии”. <i>(согласно возрастным особенностям учащихся)</i>	1	родители 9-11 кл	кл.руководители	декабрь
38	Общешкольное родительское собрание по профориентации. Лекторий по теме “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”.	1	родители 9-11 кл	Администрация школы	декабрь

39	Родительское собрание: « Особенности выбора экзамена для прохождения ГИА в связи с профессиональными предпочтениями»	1	родители, учащиеся 9-11 кл	Зам.директор по УВР, классные руководители	октябрь
40	<b>Работа предметных кружков в рамках работы системы дополнительного образования</b>				

В рамках реализации данного модуля в школе за 2023 г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация плана работы по профориентации кл.руководителей (22-23 уч.г);
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 37 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 7 классов коллективов ;
- экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсии;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 6 профконсультаций;
- участие в Дне здоровья;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 7 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (6 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе ТППК;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

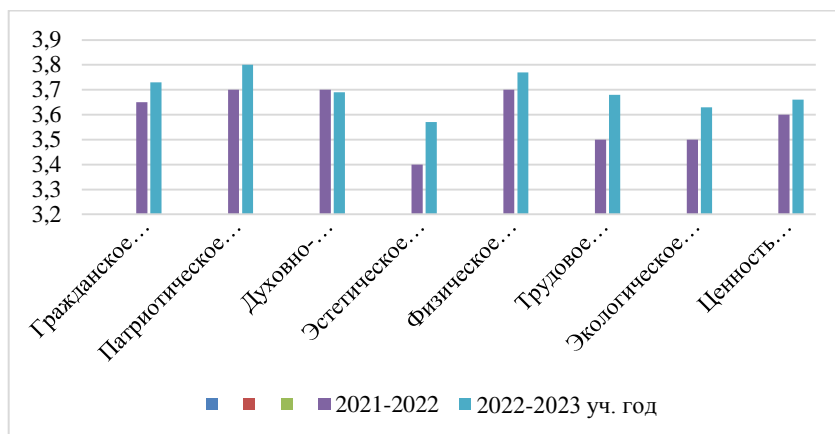
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

#### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения дополнительного образования детей	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Техническая	---	---	---	---	----
Естественнонаучная	---	---	---	---	---
Туристско-краеведческая	---	---	---	---	---
Физкультурно - спортивная	«Волейбол»	7-11	1	1	38
	«Крепыши»	1-3	1	1	38
	Общая физическая подготовка юнармейца	5-7	1	1	38
Художественная	Волшебный клубок	8 - 9	1	1	38
Социально - педагогическая	«Эрудит»	4	1	1	37
	«Истоки»	7-8	1	1	38



	«Патриот»	5 - 7	1	1	38
	«Школа безопасности»	5-8	1	1	37
	«Секреты русского языка»	2-3	1	1	37
	9	1-11	9	9	339
	Группа кратковременного пребывания «Дошколенок»	-	6	1	198
<b>Итого:</b>	10	0 - 11	15	10	537

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

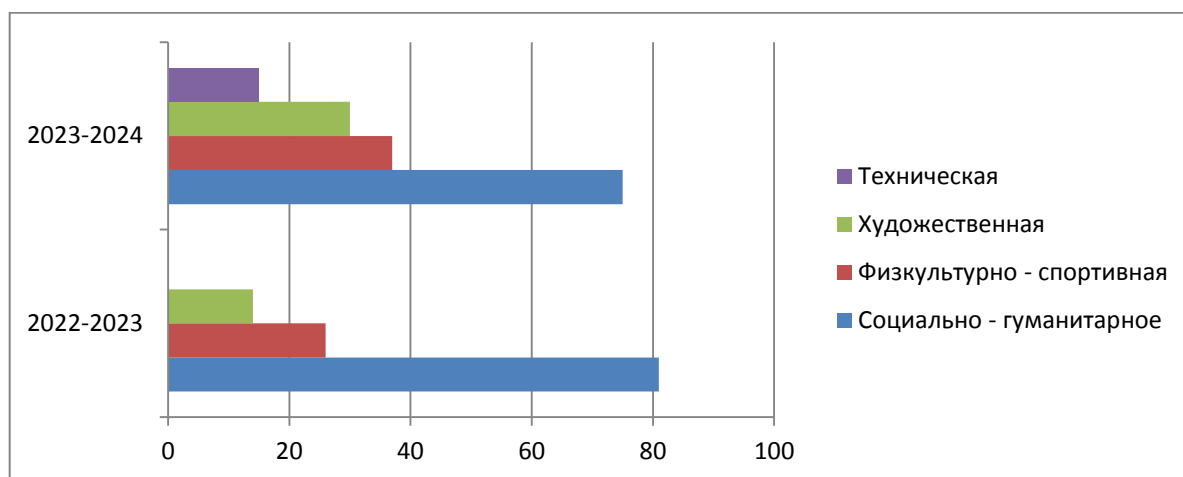
Направленность дополнительного образования	Наименование объединения дополнительного образования детей	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
<b>Техническая</b>	«Занимательная информатика»	7-11	1	1	38
<b>Естественнонаучная</b>	---	---	---	---	---
<b>Туристско-краеведческая</b>	---	---	---	---	---
<b>Физкультурно - спортивная</b>	«Футбол»	7-11	1	1	38
	«Крепыши»	1-2	1	1	37
	Общая физическая подготовка юнармейца	5-7	1	1	38
<b>Художественная</b>	Волшебный клубок	8 - 9	1	1	38
	Театральный кружок «Вдохновение»	1-11	1	1	38
<b>Социально - гуманитарное</b>	«Эрудит»	4	1	1	37
	«Истоки»	7	1	1	38
	«Патриот»	5 - 7	1	1	38
	9	1-11	9	9	339
	Группа кратковременного пребывания «Дошколенок»	-	3	1	99

<b>Итого:</b>	10	0 - 11	12	10	438
---------------	----	--------	----	----	-----

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года были востребованы программы социально гуманитарной направленности, занимались 85 обучающихся осваивающих дополнительные образовательные программы из 105 всех учащихся школы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально гуманитарной направленности немного сократилась до 75 обучающихся, но появился спрос на освоение программ технической и художественной направленностей. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральный кружок «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования Театральный кружок «Вдохновение». Руководитель театральной студии – Сузикова Я.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3- 11-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

В истекшем учебном году продолжалась активная работа школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся посредством Движения юных патриотов под руководством учителя физической культуры Кочубей Н.А.. «Патриот», «Общая физическая подготовка юнармейца»,

Этот год оказался достаточно результативным для школьного деления Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ (Седов К., Аносова А и Алексенкова Д). Им удостоена честь вынос/подъем флага РФ каждый понедельник. Дети принимали участие в областной церемонии присвоению с.Гнилёво – село Партизанской славы, а также в мероприятиях Усохского поселения. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Ребята участвуют в роли педагогов в уроках ОБЖ и различных мероприятиях школьного уровня.

В нашем образовательном учреждении накоплен многолетний педагогический опыт в области воспитания патриотизма через **работу историко-краеведческой музейной комнаты**. Данная организационная структура способна выполнять роль центра патриотического воспитания школьников, формировать гражданскую позицию ребенка.

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание для нашей школы является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Приоритетными внеурочными формами работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию являются: экскурсии, концерты, дискуссии, конференции, соревнования, театрализация, игровые занятия, работа групп экскурсоводов.

Юные музейеведы («Истоки») проводили тематические экскурсии в школьном музее для школьников и гостей, принимали непосредственное участие в митингах, различных мероприятиях патриотической направленности, в акции «Бессмертный полк».

Старшеклассники с интересом посещали кружки «Волшебный клубок», «Волейбол», ребята расширяют свой кругозор и выполняют с удовольствием олимпиадные задания и задания творческого характера в данной направленности, а также тренируют свои физические способности.

Для учащихся начальных классов работали доп.объединения «Крепыши» и «Эрудит», «Секреты русского языка» где ребята получали возможность реализовывать интересы в различных видах деятельности.

Приказом №16 от 22 марта 2021 г школьный спортивный клуб «Рекорд», руководитель клуба учитель физической культуры Кочубей Н.А.

1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;

- футбол – 1 группы
- общая физическая подготовка юнармейца –1 группы;
- ДЮП «Патриот» - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Занятия доп. образования проходят по интегрированной программе. Учащиеся с удовольствием посещают занятия. С интересом проводят свободное время, получают новые сведения, приобретают новые навыки. Единственной трудностью является слабая материальная база, т.к. не все учащиеся могут принести необходимый материал, в результате чего учителю самому приходится обеспечивать всем необходимым учащихся.

Вся система работы дополнительного образования МБОУ Усохская СОШ направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Класс	Итоги	Руководитель
1.	<i>Работа ведётся в рамках дополнительных общеразвивающих программ</i>				
2.	<i>Дни здоровья</i>			<i>сентябрь</i>	
3.	<i>Игра на свежем воздухе «Футбол»</i>			<i>сентябрь</i>	
4.	<i>«Мама, папа, я – спортивная семья» - семейный праздник</i>			<i>октябрь</i>	
5.	<i>Спортивная эстафета «Полоса препятствий»</i>			<i>декабрь</i>	
6.	<i>Лыжные гонки</i>			<i>декабрь</i>	
<b><i>Районные конкурсы</i></b>					
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<i>Осенний легкоатлетический кросс</i>	<i>Лисеева А</i> <i>Денисова М</i> <i>Команда школы</i>			<i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>
2	<i>Настольный теннис</i>				<i>1 место</i>
3	<b>«Шиповка юных»</b>				
	<i>л\а четырёхборье</i>	<i>Лисеева А</i>		<i>10</i>	<i>2 место</i>
	<i>Прыжок в длину</i>	<i>Шувалов Д</i>		<i>6</i>	<i>3 место</i>
		<i>Филиппов Ю.</i>		<i>6</i>	<i>3 место</i>
		<i>Лисеева А</i>		<i>10</i>	<i>2 место</i>
		<i>Голубев И</i>		<i>7</i>	<i>3 место</i>
	<i>Бег 500 м</i>	<i>Лисеева А</i>		<i>10</i>	<i>2 место</i>
	<i>л\а четырёхборье Команда мальчиков 2011-2012 г.р</i>				<i>1 место</i>
	<i>л\а четырёхборье Команда девочек 2011-2012 г.р</i>	<i>Лепина М</i>		<i>6</i>	<i>2 место</i>
	<i>л\а четырёхборье Команда девочек 2009-2010 г.р</i>	<i>Денисова М.</i>		<i>7</i>	<i>1 место</i>
	<i>л\а четырёхборье Команда мальчиков 2009-2010 г.р</i>	<i>Голубев И</i>		<i>7</i>	<i>1 место</i>

## Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ Усохская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- включили в планы классных руководителей и ГПД часы общения по профилактике ОРЗ и гриппа;
- проводятся по плану воспитательной работы Дни здоровья;
- разместила на сайте МБОУ Усохская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Усохская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков – 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков - за счет урока физической культуры.

Образовательная деятельность в МБОУ Усохская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 9.00.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	103
	– начальная школа	38
	– основная школа	64
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	
						Из них н/а

		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	3	50	1	17	2	33	-	0	-	0	-	0
3	12	8	67	1	8	7	58	-	0	-	0	-	0
4	6	3	50	-	-	3	50	-	0	-	0	-	0
Итого	24	14	58	2	8	12	50	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний вырос на 13% (в 2022 году был 45%), есть обучающиеся, окончившие 2022-2023 учебный год только на «5» (8 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
						Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	4	33	-	-	4	33	-	0	-	0	-	0
6	15	5	33	1	7	4	27	-	0	-	0	-	0
7	10	2	20	-	-	2	20	-	0	-	0	-	0
8	12	3	25	-	-	3	25	-	0	-	0	-	0
9	15	6	40	-	-	6	40	-	0	-	0	-	0
Итого	64	20	37	12	1	19	30	-	0	-	0	-	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний обучающихся повысился на 1% (в 2022-м был 36%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
					Из них н/а							



		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	-	-	1	100	-	0	-	0	-	0
11	-	-	33	-	-	-	-	-	0	-	0	-	0
Итого	1	1	100	-	0	1	100	-	0	-	0	-	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне – 100%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускников 11 класса не было.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ Усохская СОШ таких обучающихся не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	-
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	-

### ГИА в 9-х классах

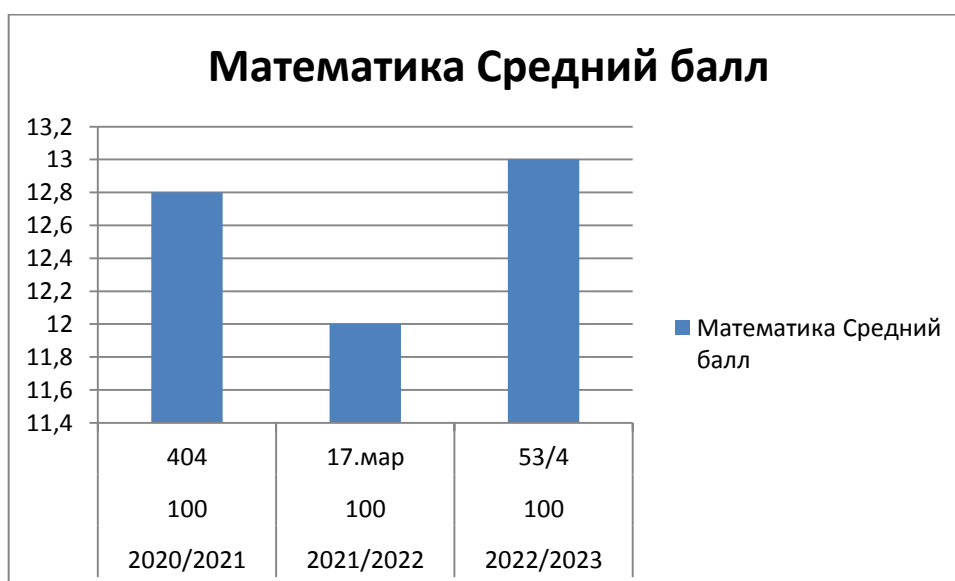
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

Усохская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	404	12,8	100	40/4	26
2021/2022	100	17/3	12	100	17/3	24
2022/2023	100	53/4	13	100	67/4	25



Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	26/4	100
Иностранный язык	1	100	63/5	100
Биология	15	67	29/4	100
География	13	69	21/4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	6	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	0	-	0	-	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	1	17	6	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	-	0

### ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (п.13 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2022-2023 учебном году выпускников 11 класса нет.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	
Средний балл	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний балл	
Средний тестовый балл	

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый)</b>	<b>Математика (профильный)</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	-	49,3	66,6
2021/2022	20	-	85
2022/2023	-	-	-

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык				
Физика				
Математика (базовый уровень)				
Математика (профильный уровень)				

Химия				
Биология				
История				
Обществознание				
Английский язык				
Информатика				
География				
Литература				

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	1	1	-

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1		11	

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме иностранного языка (английского) – 5.
3. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 10 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 19.

**Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	10%	40%	30%	20%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	10%	40%	40%	10%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	10%	50%	40%	0%	0%	0%

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

### Результаты ВПР

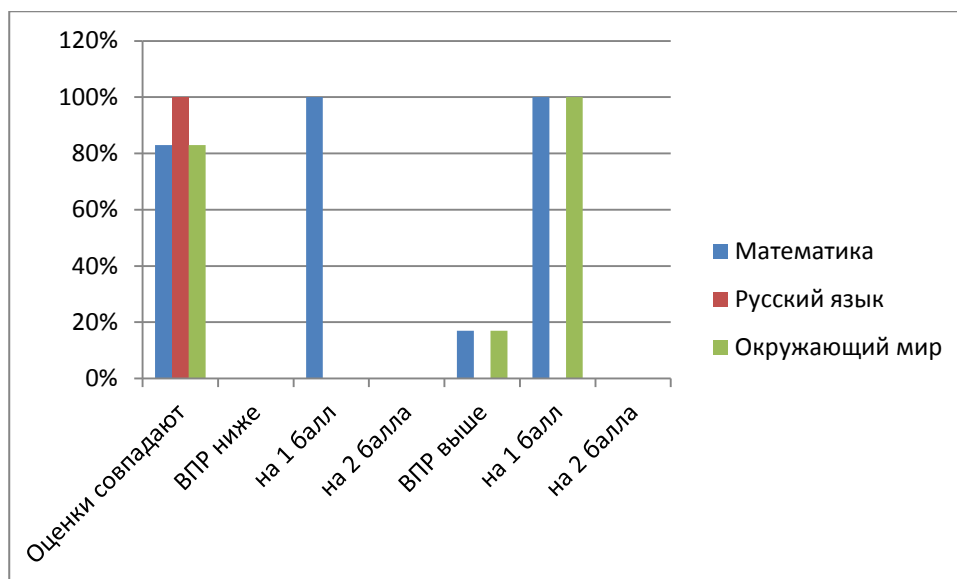
С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ОГЭ) и внутренних (результаты промежуточной аттестации и годовая отметка) оценочных процедур. ВПР по итогам 2021-2022 учебного года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проводились в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что отметки, полученные за ВПР подтвердили почти все обучающиеся. Есть небольшие несоответствия (указаны в таблицах и диаграммах).

#### ВПР, 4 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
<b>Оценки совпадают</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
<b>ВПР ниже</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
на 1 балл	1	0	0
на 2 балла	0	0	0
<b>ВПР выше</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>
на 1 балл	1	0	1
на 2 балла	0	0	0

#### Соотношение результатов ВПР и внутренней оценки ОО



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки у учащихся 4 класса совпадают по русскому языку (100%); по математике и окружающему миру имеют незначительные отклонения.

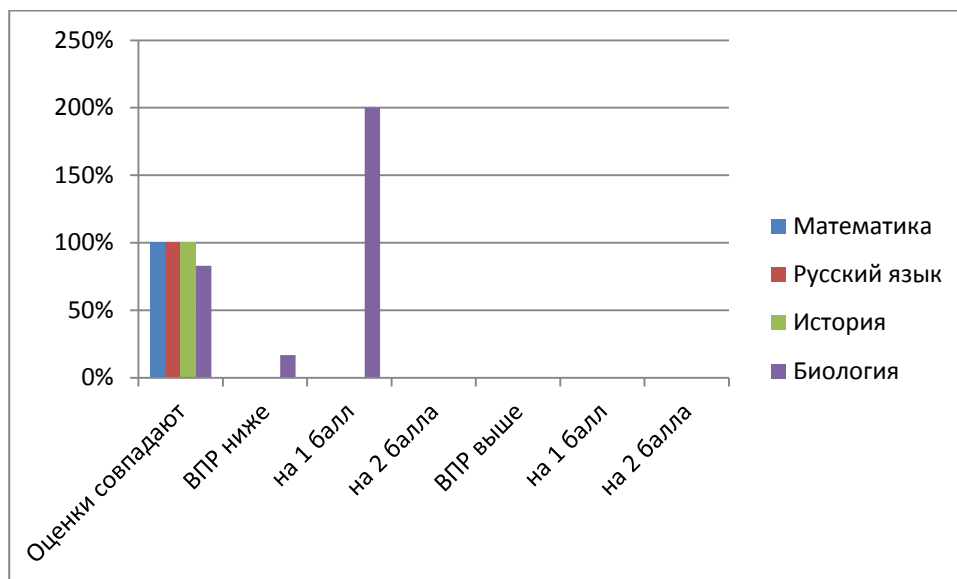
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### ВПР, 5 класс

	Математика	Русский язык	История	Биология
<b>Оценки совпадают</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
<b>ВПР ниже</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>
на 1 балл	0	0	0	2
на 2 балла	0	0	0	0
<b>ВПР выше</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
на 1 балл	0	0	0	0
на 2 балла	0	0	0	0

#### Соотношение результатов ВПР и внутренней оценки ОО



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки у учащихся 5 класса совпадают по русскому языку, математике, истории (100%); по биологии имеют незначительные отклонения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

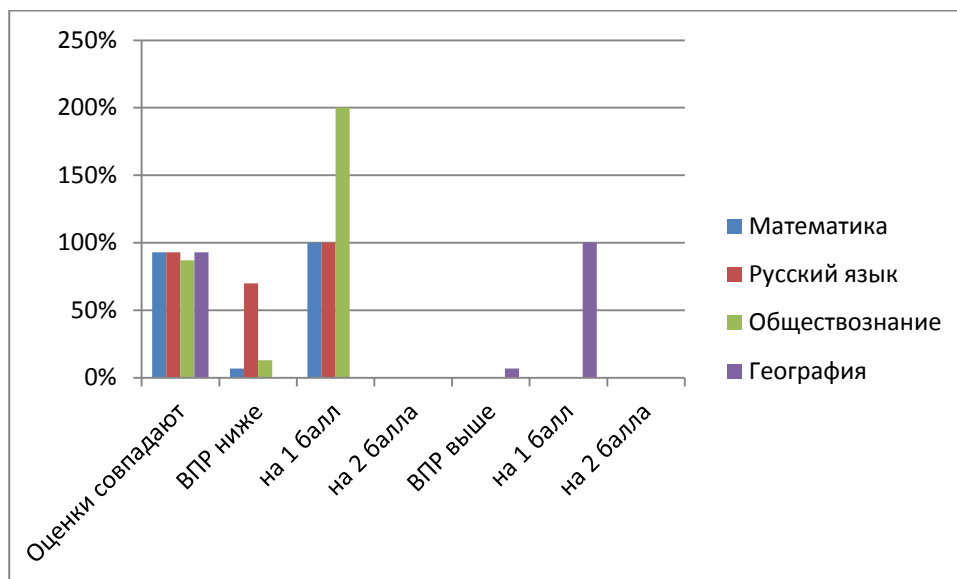
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## 6 класс

	Математика	Русский язык	Обществознание	География
<b>Оценки совпадают</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>
<b>ВПР ниже</b>	<b>7%</b>	<b>70%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>
на 1 балл	1	1	2	0
на 2 балла	0	0	0	0
<b>ВПР выше</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>
на 1 балл	0	0	0	1
на 2 балла	0	0	0	0

## Соотношение результатов ВПР и внутренней оценки ОО





**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки у учащихся 6 класса не совпадают по русскому языку, математике, обществознанию, географии: имеют незначительные отклонения.

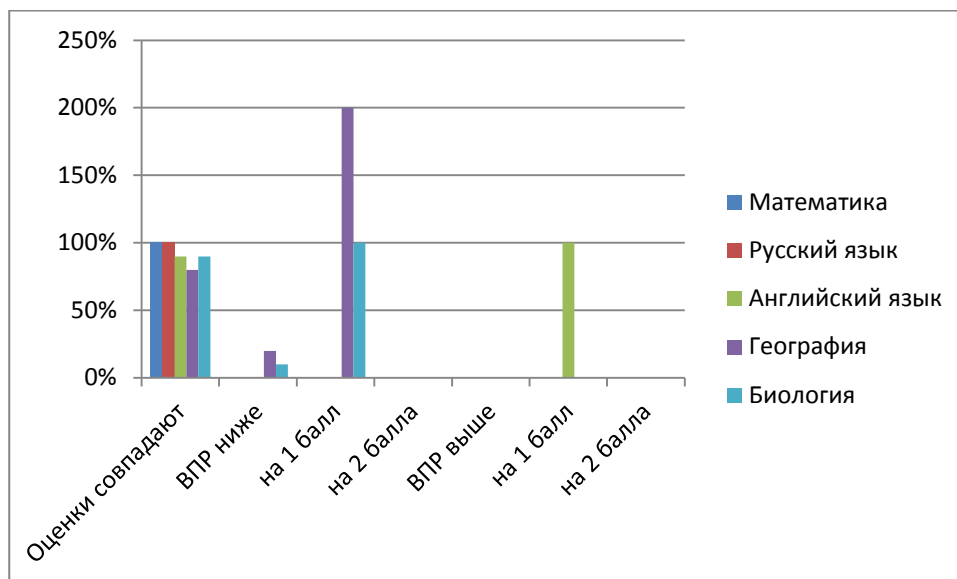
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## 7 класс

	Математика	Русский язык	Английский язык	География	Биология
<b>Оценки совпадают</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>
<b>ВПР ниже</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
на 1 балл	0	0	0	2	1
на 2 балла	0	0	0	0	0
<b>ВПР выше</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
на 1 балл	0	0	1	0	0
на 2 балла	0	0	0	0	0

## Соотношение результатов ВПР и внутренней оценки ОО



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки у учащихся 7 класса совпадают по русскому языку, математике (100%), по английскому языку, биологии, географии имеют незначительные отклонения.

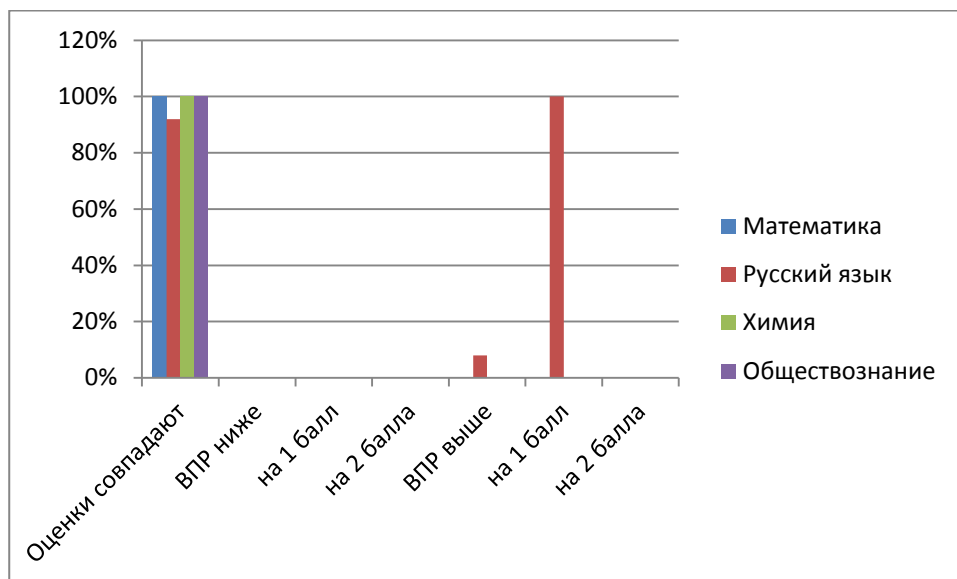
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### 8 класс

	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание
<b>Оценки совпадают</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>ВПР ниже</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
на 1 балл	0	0	0	0
на 2 балла	0	0	0	0
<b>ВПР выше</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
на 1 балл	0	1	0	0
на 2 балла	0	0	0	0

### Соотношение результатов ВПР и внутренней оценки ОО



**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки у учащихся 8 класса совпадают по математике, химии, обществознанию (100%), по русскому языку имеют незначительные отклонения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таким образом, анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, химии, географии за 2022-2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-8 классов показали достаточный уровень подготовки на уровне начального общего и основного общего образования.

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР при организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году для коррекции знаний по ряду предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка;

-учителям-предметникам разработать систему заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

-учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения, подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году, разработать план подготовки к ВПР -2023;

-учителям-предметникам разработать систему индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших неудовлетворительные результаты;

-классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблемных зон класса и отдельных обучающихся, совершенствование методики преподавания предмета.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, понизившими отметку при написании ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего небольшие затруднения у обучающихся.

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

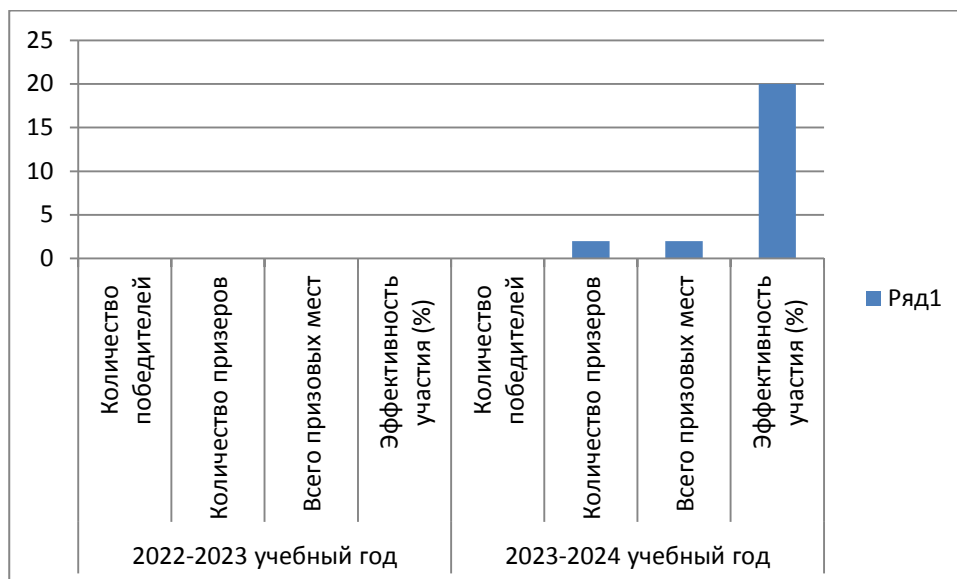
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ (муниципальный этап)**

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест	Эффективность участия (%)	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест	Эффективность участия (%)
0	0	0	0	0	2	2	20



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	-	-	5	5	3	2	-	-
2022	6	1	-	5	1	1	-	-	-
2023	15	7	-	8	-	-	-	-	-

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Усохская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Усохская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

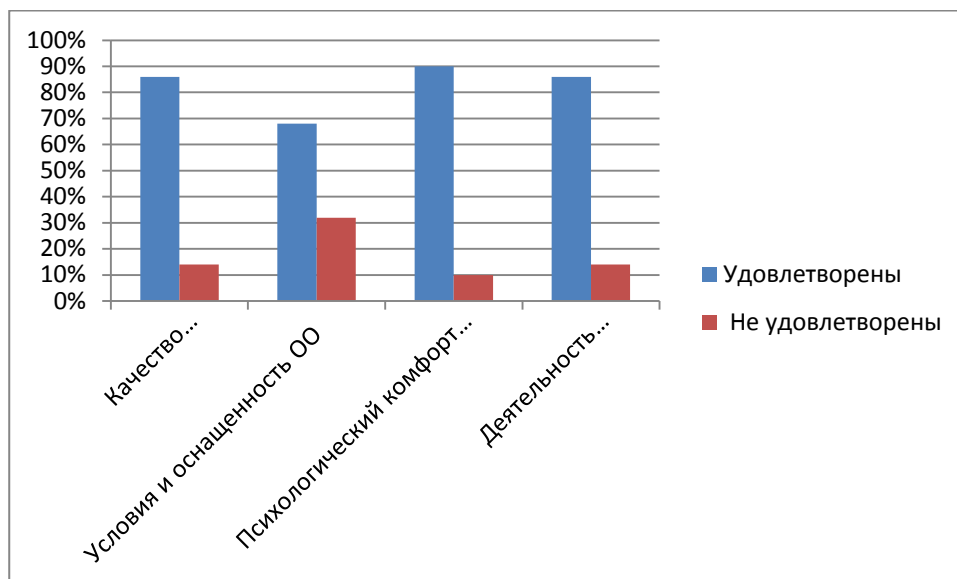
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 70 респондентов (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 % педагогов начальной, 25% – основной, 20% – средней школы и 16% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0% педагогов начальной, 8% – основной, 5% – средней школы и 8% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 12% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Усохская СОШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.





Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Усохская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Усохская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 17% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Усохская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ Усохская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных онлайн-конкурсах разных уровней. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Данченкова О.П.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс. Тематическая выставка «ХЪоровод любимых кукол»	Данченкова О.П.	Сертификат участника
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	Кочубей Н.А.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Усохская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения//установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения//установления квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию.

## **9. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Усохская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Усохская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Усохская СОШ составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4438 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда – 1893 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

	Всего	Обеспеченность		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз.)	4448			
<b>в том числе:</b>	1893	880	904	109
учебники				
фонд справочной литературы	460			
фонд художественной литературы	2085			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023 году объем учебного фонда был пополнен на 151 экземпляр.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 96.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

В помещении библиотеки оборудован читальный зал, который обеспечен возможностью работы с использованием ноутбуков. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы располагается на стенде в школе. На официальном сайте Школы есть информация о работе библиотеки, информация о проводимых мероприятиях библиотеки располагается на стенде в рекреации школы.

## 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На стадионе есть футбольное поле, полоса препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Усохская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 40 % (вместо 20% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 50% кабинетов (вместо 25% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Усохская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Раздел 2. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/39
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/41
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9/9

– регионального уровня		4/4
– федерального уровня		5/5
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/94
– с высшей		5/30
– первой		10/62
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/6
– больше 30 лет		7/44
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/6
– от 55 лет		3/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	16/100

от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/38
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.