

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усохская средняя общеобразовательная школа  
Трубчевского района Брянской области

242251 с. Усох, ул. Молодёжная, 15, т. 848 (352) 9-57-39, e-mail: usoch @ mail. ru

«ПРИНЯТ»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:



подпись  
Е.Н. Морозов

Приказ № 67 от 30 июня 2022 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ИЮНЬ 2022 ГОД

## Содержание:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	стр. 3
2. Состав обучающихся в ОУ.....	стр.5
3. Структура управления ОУ, его органов управления.....	стр. 8
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально-технической базы .....	стр. 14
5.Учебный план. Режим обучения.....	стр. 15
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 21
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.....	стр. 23
8. Организация и содержание методической работы в ОУ.....	стр. 24
9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны .....	стр.25
10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	стр. 35
11. Организация питания учащихся.....	стр. 36
12.Обеспечение безопасности.....	стр. 36
13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ.....	стр. 37
14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.....	стр. 39
15.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.....	стр. 41
16. Основные направления ближайшего развития ОУ.....	стр. 41

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа

**1.2. Учредитель:** муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района

*Свидетельство о государственной регистрации:* №301 от 3. 01. 2001г.

*Место регистрации Устава:* Межрайонная инспекция МНС России №11 по Брянской области.

*Лицензия:* Серия 32Л01 № 0002183 Регистрационный № 3464

*Свидетельство о государственной аккредитации:* Серия 32А05 № 0000310 Регистрационный № 462

**1.3. Расчётный счёт:** 40701810600011000110

Юридический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

Фактический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

Телефон: школа 9-57-39 , директор 9-57-39

E-mail: usoch@mail.ru

### **1.4. Режим функционирования**

Учреждение работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями. Занятия организованы в одну смену.

### **1.5. Формы образования**

ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме, а так же в очно- заочной (вечерней) формах. По заявлению родителей и с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося возможна организация получения общего образования и в других формах.

### **1.6. Краткая история школы, традиции**

История школы начинается с 1847 года. Это было одно из старейших церковно-приходских училищ в Трубчевском уезде. С 1894 по 1974 год школа располагалась в посёлке Селище. В 1974 году образовательное учреждение переехало в типовое трёхэтажное здание в селе Усох. В 1991 году Усохская восьмилетняя школа была преобразована в среднюю.

МБОУ Усохская СОШ расположена в 8 км от г. Трубчевска. В школе обучаются дети из 8 населенных пунктов Усохского сельского поселения, из них 58% проживают в микрорайоне школы, остальные учащиеся доставляются школьным автобусом.

*Традиции:* краеведческое направление и патриотическое воспитание обучающихся.

### **1.7. Цель и задачи Программы развития**

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника школы как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Таким образом, цель программы развития школы сформулирована как «создание современной сельской школы, обеспечивающей её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества».

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

### **1.8. Приоритетные направления развития:**

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
4. Одарённые дети.
5. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

### **1.9. Основные достижения школы**

#### **а) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

Кол-во призовых мест-	2013- 2014 уч г.	2014-2015 уч. г.	2015- 2016 уч.г.
	1	7	6
Кол-во призовых мест-	2016- 2017 уч г.	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч.г.
	6	12	8
	<b>2019- 2020 уч.г.</b>	<b>2020- 2021 уч.г.</b>	
	12		

б) Участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

Кол- во призовых мест -	2014-2015 уч. г. 9	2015- 2016 уч.г. 8
Кол- во призовых мест -	2016-2017 уч. г. 9	2017-2018 уч. г. 14
Кол- во призовых мест -	2018 – 2019 уч. год 15 ( 2 е место в гр)	2019-2020 уч. г. 13 ( 1 место в группе)

**2020-2021 уч.г**

соревнования отменены в связи с пандемией

в) Участие в различных творческих муниципальных и региональных конкурсах:

Кол- во призовых мест -	2014-2015 уч. г. 29 ( в т.ч.- 5- область)	2015-2016 уч. г. 27 ( в т.ч. – 5- область)
Кол- во призовых мест -	2016-2017 уч. г. 25 ( в т.ч.- 4- область)	2017 – 2018 уч.г. 27 (в т.ч. 11-область и 1 междунар.)
Кол- во призовых мест -	2018-2019 уч. г. 21 ( в т.ч.- 5- область)	2019 – 2020 уч.г. 22 (в т.ч. – 1 - область)

**2020 – 2021 уч.г.**

Кол- во призовых мест - 17 (в т.ч. -1 –область)

В 2015- 2016 учебном году- 1 лауреат премии почётного гражданина г. Трубчевска Александра Ковалевского.

В 2016- 2017 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2017- 2018 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018- 2019 учебном году- 1 обладатель премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018- 2019 учебном году- 1 именной стипендиат Брянской областной Думы и Правительства Брянской области

**2. Состав обучающихся в ОУ (2020-2021 учебный год)**

**2.1.Общий контингент обучающихся за год**

Всего обучающихся- 90, сформировано 11 класс комплектов

Учащиеся на конец 2019-2020учебного года											
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>90</b>	11	6	13	10	10	9	14	6	5	1	5

Начальное образование - 4 класса - 40 учащихся.

Основное общее образование - 5 классов - 44 учащихся.

Среднее общее образование - 2 класса -6 учащихся.

На ступени среднего (полного) общего образования организовано универсальное обучение.

**2.2 Количественное соотношение учащихся проживающих в районе школы и на других территориях:**

41- с. Усох (район школы)	20- с. Радутино
13- п. Селище (район школы)	2-д. Арельск
6- д. Белилово	7- с. Гнилево
	5- д. Острая Лука
	2- д. Слобода

Для 34 детей был организован подвоз школьными автобусами.

**2.3. Средняя наполняемость классов:** 8,7 человек

Число классов, где наполняемость выше нормы - 0

**2.4. Группы продлённого дня**

В ОУ сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

**2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление**

Количество	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучающихся	91	98	103	96	90
Классов-комплектов	11	11	11	11	11
Педагогов	18	17	15	15	15
Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в ИДН, совершивших преступление	-	-	-	-	-

**2.6. Социальный статус семей учащихся**

В МБОУ Усохская СОШ, по данным на сентябрь - май месяц, обучалось **90** учащихся, проживающих в селе Усох и поселке Селище, с. Гнилёво, с. Радутино, д. Белилово.

Из них дети из: 67/ 90 (семей/ в них детей)

- полных семей- 31/42
- неполных семей- 36/48
- молодых семей -8/9
- многодетных семей- 14/26
- малообеспеченных семей-4 / 19
- неблагополучных семей- 2/2
- семей одиноких отцов -0
- опекунских семей- 3/4

**Всего семей -67**

В школе обучались:

- дети, имеющие хронические заболевания- 1
- дети - инвалиды- 0
- дети и семьи, стоящие на внутришкольном учете- 2
- дети, находящиеся под опекой- 4

Статус семей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Всего детей школьного возраста	40	44	6
В том числе:			
- из семей работающих граждан	29	20	5
- из семей граждан, работающих в бюджетных организациях	3	1	1
- - из семей граждан, работающих на предприятиях, находящихся в сложном финансовом положении	-	-	-
- из семей безработных граждан	10	22	0
- из семей пенсионеров	1	2	1
- из семей предпринимателей	2	2	1
- из семей граждан, работающих в силовых структурах	0	0	0
- детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, имеющих удостоверение	0	0	0
- дети - сироты, дети, находящиеся на опеке	1	2	1
- дети - инвалиды	0	0	0
- дети, группы риска, стоящие на внутришкольном учете	0	2	0
- дети из неполных семей (кол-во семей/ всего детей)	15/18	26/28	3/3
- дети из многодетных семей (кол-во семей/ всего детей)	12/15	9/11	0
- дети из неблагополучных семей (кол-во семей/ всего детей)	-	1/1	

### **2.7. Занятость учащихся во внеурочное время:**

- Детская школа искусств г. Трубчевска- 2;
- Детская юношеская спортивная школа г. Трубчевска-7;
- Кружки, организованные в ОУ- 76;

### **3. Структура управления образовательной организации, органов управления**

#### **3.1. Принципы управления образовательной организации (управленческая концепция)**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава (изменений и дополнений к нему);
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение передаточного акта и разделительного и ликвидационного баланса;
- контроль в отношении Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним муниципального имущества
- установление соответствия расходования денежных средств, использования иного имущества Учреждением целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- обеспечение финансирования Учреждения в соответствии с действующими нормативными документами;
- формирование и утверждение муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к Учреждению территорий;
- закрепление Учреждения за конкретными территориями, в части приема граждан, имеющих право.

#### **3.2. Особенности управления школой**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

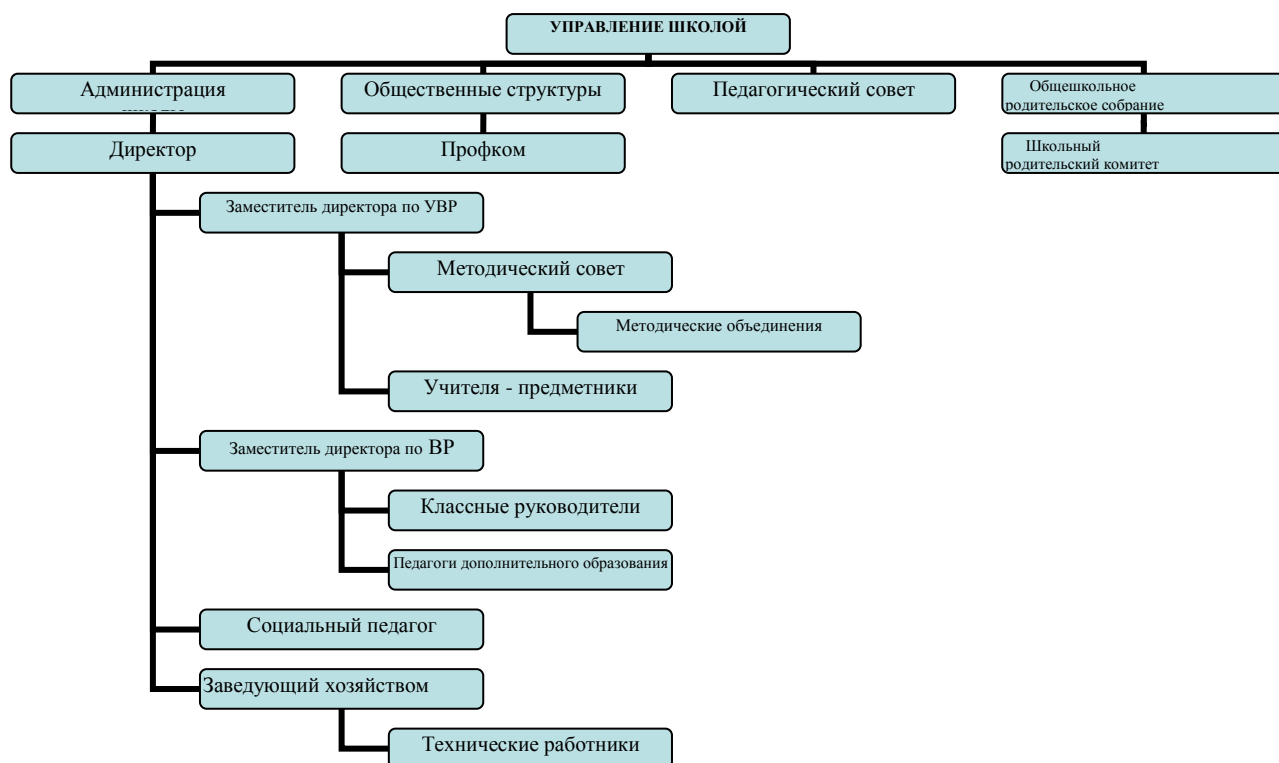
Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.





**3.3. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам**

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Стаж	Категория	Звания	Награды
Морозов Е.Н.	Директор	32	7	первая	-	Грамота Департамента образования и науки Брянской области
Бацуева О.Н.	Заместитель директора по УВР	45	27	первая	-	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Самошкина О.А.	Заместитель директора по ВР	35	16	первая	-	-

### 3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

**Общее собрание работников** является постоянно действующим высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее — общее собрание).

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.

*К компетенции общего собрания относится:*

- 1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

**Педагогический совет (педсовет)** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Педагогический совет под председательством директора Учреждения:*

- 1) утверждает программу развития Учреждения;
- 2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 4) принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- 5) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- 6) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс или об оставлении на повторное обучение;
- 7) принимает мотивированное решение об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 8) принимает решение о выдаче документов об образовании;
- 9) принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- 10) согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- 11) принимает локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

*Кроме этого педсовет:*

1. реализует в Учреждении государственную политику в области образования;
2. определяет пути реализации содержания образования;
3. ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, от него же исходит инициатива об

объявлении даты заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

**Попечительский совет Учреждения** является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетных средств и оказанию Учреждению организационной, консультативной и иной помощи. В состав Попечительского совета могут входить представители органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, в том числе расположенных за пределами муниципального образования, родители (законные представители) обучающихся, представители работников Учреждения и иные лица, заинтересованные в совершенствовании и развитии Учреждения.

**Попечительский совет:**

- 1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы родительские комитеты и Совет обучающихся, не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании положений о них.

### 3.5. Характеристика органов ученического самоуправления

С целью развития демократических начал в школе создан орган ученического самоуправления. Школьное самоуправление схематически выглядит так:



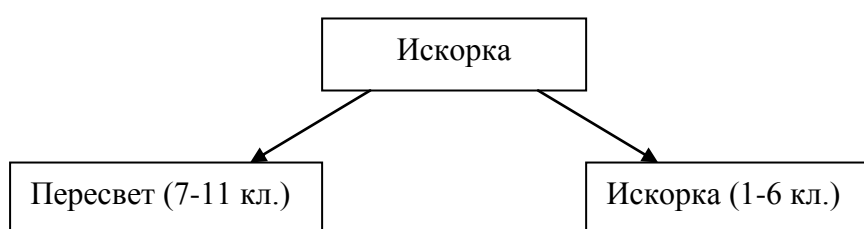
Задачи школьного самоуправления:

- содействие руководству школы, педколлективу в учебном процессе, приобретение каждым обучающимся организаторских и трудовых навыков для жизни в социуме;
- активное участие школьников в организации внеурочной работы, развитии самообслуживания, воспитании бережного отношения к школьному имуществу, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, культуре поведения.

В начале учебного года проводятся выборы органов самоуправления. В каждом классе избирается актив (командир, заместитель и ответственные за сектора). По мере необходимости проводятся сборы актива, ребята предлагают свои идеи и варианты проведения мероприятий. В ходе учебного года проводятся заседания Совета командиров, а также заседания актива по плану.

#### *Детская организация*

В школе функционирует детская организация «Искорка», объединившая в себе два равнозначных звена по возрастному принципу:



Руководит работой организации старшая вожатая. «Искорка» живет своими интересными делами, направленными на формирование у учащихся норм нравственности.

Принципы деятельности:

- общественная направленность;
- добровольность и активность;
- сотрудничество;
- преемственность;
- романтика, интерес, игра;
- непрерывность и систематичность.

### **3.6. Нормативно- правовое обеспечение управления ОУ**

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

#### Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Постановление Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

#### Приказы, положения, правила, инструкции органов управления образованием Брянской области, Трубчевского района.

#### Нормативно-правовые акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа;

-Локальные акты образовательного учреждения (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции):

- регламентирующие порядок организации образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие порядок работы, организации государственно-общественного управления Учреждением.

### **3.7. Выявленные проблемы**

Трудности в организации деятельности Попечительского совета Учреждения.

## **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально- технической базы**

### **4.1. Материально- технический аспект**

Здание школы – типовое, трёхэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию- 1974. Проектная мощность (предельная численность) -536 человек. В школе имеются 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинеты: физики с лаборантской, биологии и химии с 2 лаборантскими, информатики, истории, математики, иностранного языка, географии, основ безопасности жизнедеятельности, группы продленного дня; спортивный зал, мастерские, столовая/актовый зал, библиотека.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Производится капитальный ремонт кровли крыши. Требуется замена оконных блоков и дверей, ремонт спортивного зала и столовой.

#### 4.2. Дидактико-методический аспект

а) Помещения, компьютерная техника, аудио-, видео- аппаратура

Наименование	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1		+	
Актовый зал/столовая	1		+	
Мастерская	1		+	
Кабинеты	15	+	+	
Библиотека	1		+	
Компьютеры	12	6 +	6 +	
Сканер	1		+	
Принтер	3	2 +	1+	
Многофункциональное устройство	3	+		
Телевизор	1	+		
DVD проигрыватель	1	+		
Музыкальный центр	2	1+	1+	
Проектор	7	+		

б) Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз.)	4457			
<b>в том числе:</b>	1315	571	724	120
– учебники				
– учебный фонд	1750	480	1091	179
– фонд дополнительной литературы	2493	657	1047	689

в) Технические средства и оборудование

Вид техники	Кол-во	Состояние
-------------	--------	-----------

Учебное оборудование: машина швейная микроскоп пианино электроплита	1 1 1 2	удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное
Станки и оборудование: сверлильный фрезерный токарно-винторезный токарный по дереву циркулярный верстак точило для заточки электродрель	2 1 1 2 1 14 2 1	удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное

**4.3. Дополнительно образовательный аспект:** наличие актового зала, спортивного зала, пришкольной спортивной площадки, пришкольного участка, оборудования для занятий кружков, секций.

Нуждаются в обновлении: учебно- наглядные пособия, оборудование и мебель мастерских и кабинетов, компьютерное и копировальное оборудование, спортивное оборудование, видео и медиатеки.

**4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.**

Обеспеченность кадрами- 100% . В перспективе обновление кадров по физике, химии, биологии.

**4.5. Используемые инновационные технологии:**

- обучение на основе «учебных ситуаций»
- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение
- информационно- коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно- поисковые;
- развивающего обучения;
- технология проектной деятельности.

## **5. Учебный план. Режим обучения**

### **2.1. Начальное общее образование**

Учебный план в 1-4 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение ведется на русском языке.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельных и обязательных для изучения. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Усохская СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 часа на каждый учебный предмет во всех классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе в объеме 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры».

При пятидневной учебной неделе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, воспитателя группы продленного дня и учителей по предметам.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, олимпиады, общественно-полезные практики и т. д.



В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:

- 1 класс - курс «Азбука родного края»,
- 2 класс - курс «Природа родного края»,
- 3 класс- курс «История родного края»,
- 4 класс- курс «Культура родного края».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2.2.Основное общее образование ( 5-9 класс)**

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в пределах возможностей МБОУ Усохская СОШ. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и изучается во всех классах.

Предметная область «Иностранный язык» в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено в 5-9 классах изучением английского языка в объеме 3 часа в неделю в каждом классе и «второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 1 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается «Информатика» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Структурно учебный предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России, в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- . по 1ч.- на учебный предмет «Русский язык» ( 5 класс, 7 класс);
  - . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (5класс);
  - . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (6 класс);
  - . 0,5ч.- на учебный предмет « Биология» (6 класс);
  - . 1ч.- на учебный предмет « Биология» (7 класс);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:
- 0,5ч. – « Избранные вопросы математики» ( 9 класс);
  - 0,5ч. – « Решение планиметрических задач» ( 9 класс).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности вводится

по 0,5ч. в неделю:

- . 5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»,
- . 6 класс - курс « География Брянского края»,
- . 7 класс- курс «Литературная Брянщина»,
- . 8 класс- курс «История Брянского края»;

по 1ч. в неделю:

- 9-10 класс- курс «Брянский край».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в рамках внеурочной деятельности: 6 класс- 7 класс в объёме 1 час в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

### **2.3. Среднее общее образование ( 10 класс)**

Учебный план для 10 класса реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

**Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.**

Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных курсов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей:

- . Русский язык и литература
- . Родной язык и родная литература
- . Иностранные языки
- . Общественные науки
- . Математика и информатика
- . Естественные науки
- . Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Программа данного предмета реализуется на базовом уровне в 10 классе по 1 часу в неделю, 34 учебных часа в год).

При формировании учебного плана образовательной организации *предусмотрено изучение* одного учебного предмета из предметной области "Родной язык и родная литература"- «Родной язык (русский)».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору участников образовательных отношений, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: «Химия», «Биология», «Обществознание».

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета(ов) для углубленного изучения. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах обучающихся, родителей и в соответствии с

возможностями образовательной организации. Такими предметами в нашем образовательном учреждении являются «Русский язык» и «Биология».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебный план включены элективные учебные курсы по выбору учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, химии.

#### **Перечень элективных учебных курсов:**

Предметные области	Класс	Элективный учебный курс
Математика и информатика	10	Избранные вопросы математики
Русский язык и литература	10	Говорим и пишем правильно
Естественные науки	10	В мире органических веществ
Общественные науки	10	Эссе по обществознанию
	10	Финансовая грамотность

#### **2.4. Среднее общее образование ( 11 класс)**

На ступени среднего общего образования организовано универсальное обучение.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10- 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане образовательной организации выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Биология», «Химия») изучаются на базовом уровне.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана МБОУ Усохская СОШ.

В 10-11 классах - 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско - патриотического воспитания учащихся.

В региональный компонент введен 1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, в МБОУ Усохская СОШ этот час отводится на учебный предмет «Математика».

На уровне среднего общего образования вводится в качестве обязательного учебный предмет «Астрономия» в объёме 35 часов за два года изучения за счёт часов компонента образовательной организации ( по 0,5 часа в 10 классе и 11 классе)

Часы из компонента образовательной организации распределяются с учётом познавательных запросов обучающихся и выполняют следующие функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка выпускников для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

За счет компонента образовательной организации выделяется дополнительно 1 час на изучение:

- учебного предмета «Русский язык» 1 час 11 классе ;

За счет компонента образовательной организации вводятся специально разработанные учебные курсы:

- «Исключительный русский» - 1 час в 11 классе ( элективный курс),
- «Избранные вопросы математики»- 1 час в 11 классе ( элективный курс),
- «Эссе по обществознанию» - 0,5 ч. в 11 классе ( элективный курс),
- «Финансовая грамотность»- 0,5 ч. в 11 классе ( элективный курс),
- « Физика в задачах»- 0,5 ч. в 11 классе ( элективный курс).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

В рамках аттестации выставляются отметки по четвертям на ступени основного общего образования и по полугодиям на ступени среднего общего образования. При одночасовой недельной нагрузке по учебному предмету аттестация проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые отметки.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения ( в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе- мае по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1класс - 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели, 5-8, 9- 11 классы- 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2020- 2021 учебный год**

<b>Учебный период</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
Начало учебного года	1 сентября 2020 г.	
<b>I четверть</b>	со 1 сентября 2020 г. по 25 октября 2020 г.	<b>8 недель</b>
<i>Осенние каникулы</i>	<i>с 26 октября 2020г. по 3 ноября 2020г.</i>	<i>9 дней</i>
<b>II четверть</b>	с 5 ноября 2020 г. по 29 декабря 2020г.	<b>8 недель</b>
<i>Зимние каникулы</i>	<i>с 30 декабря 2020г. по 10 января 2021 г.</i>	<i>12 дней</i>
<b>III четверть</b>	<i>с 11 января 2021г. по 21 марта 2021г.</i>	<b>10 недель</b>
	<i>промежуточные каникулы для 1 класса с 8 февраля по 14 февраля 2021г.</i>	<i>7 дней</i>
<i>Весенние каникулы</i>	<i>с 22 марта 2021 г. по 30 марта 2021г.</i>	<i>9 дней</i>
<b>IV четверть: 1-4, 9, 11 кл. 5-8, 10 кл.</b>	с 31 марта 2021 г. по 23 мая 2021 г.  с 31 марта 2021 г. по 30 мая 2021 г.	<b>8 недель</b>
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	1- 4 класс: 19 апреля-21 мая 2020 г. 5 -8 класс: 26 апреля- 28 мая 2020г. 9 класс: 19 апреля -21 мая 2020г. 10 класс: 26 апреля- 28 мая 2020 г. 11 класс: 19 апреля -21 мая 2020г.  <i>Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.</i>	
<b><i>Государственная итоговая аттестация</i></b>	по отдельному графику  <i>Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).</i>	
<i>Летние каникулы: 1-4 кл. 5-8, 10 кл.</i>	<i>с 24 мая 2021г. по 31 августа 2021 г. с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2021г.</i>	

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

День здоровья: сентябрь.

День здоровья: апрель.

В летний период учащиеся школы отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Городецкая СОШ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

*5.2. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года*

В школе созданы условия для введения ФГОС и для реализации ООП НОО. Проведена работа по выполнению рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по обеспечению минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений (кабинета 1, 2, 3, 4 классов) для реализации основной образовательной программы в части требований к учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса. Все учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки с электронными приложениями; рабочими прописями, тетрадями на печатной основе. При обучении учащихся 1-4 класса ежедневно использовался компьютер, мультимедийный проектор. Весь год велась диагностика роста результатов учащихся, оформлялось Портфолио индивидуальных достижений.

Всего по ФГОС НОО в 2020-2021 уч. году обучается 40 младших школьников, что составляет 100 % учащихся начальных классов.

*5.3. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года.*

С 1 сентября 2015 года в школе началось поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С сентября 2020 г. по ФГОС ООО в школе обучаются в 5- 9 классах - 46 человек, что составляет 100% учащихся основной школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- введение в структуру образовательного процесса современных методик и технологий оценивания, позволяющих увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 уровнях основного общего образования;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начального и основного уровнях основного общего образования.

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, методические совещания. Тематика семинаров была обозначена переходом на ФГОС.

#### 5.4. Работа с дошкольниками

На базе МБОУ Усохская СОШ в 2020-2021 учебном году функционировала Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с режимом работы 3 раза в неделю. Программа работы Группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 6.1. Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	в том числе совместителей	Педагогов по уровню образования				В том числе награждённые Министерством образования и науки РФ
			высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	
2016-2017	18	-	15 (83%)	-	3 (17%)	-	2 (11%)
2017-2018	17	-	15 (88%)	-	2 (12%)	-	2 (12%)
2018-2019	15	-	14 (93%)	-	1 (7%)	-	2 (13%)
2019-2020	15	-	14 (93%)	-	1 (7%)	-	3 (20%)
2020-2021	15	1	14 (93%)	-	1 (7%)	-	3 (20%)

#### 6.2. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
2016-2017	0	1 (6%)	3 (17%)	10 (55%)	4 (22%)
2017-2018	0	1 (6%)	3 (18%)	8 (47%)	5 (29%)
2018-2019	0	1 (7%)	2 (13%)	8 (53%)	4 (27%)
2019-2020	0	1 (7%)	1 (7%)	9 (60%)	4 (26%)
2020-2021	0	1 (7%)	1 (7%)	10 (67%)	3 (20%)

#### 6.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
число работающих учителей	18	100	17	100	15	100	15	100	15	100
имеют категорию	16	89	16	94	15	100	15	100	15	100
из них:										
высшую	4	22	4	25	4	27	4	27	4	27



первую	11	61	12	75	11	73	11	73	11	73
Соответствие	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-

#### 6.4. Аттестация педагогических работников

учебный год	всего прошли аттестацию		присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	вторая	соответствие
2016- 2017	3	17	-	1		2
2017- 2018	3	18	-	3	-	-
2018- 2019	1	7	-	1		-
2019- 2020	8	53	4/27	4/27	-	-
2020-2021	2	13	1/6	1/7		

#### 6.5. Прохождение курсов повышения квалификации

Всего	2020--2021 учебный год				
12	ФИО	Должность	Сроки	Тема /ОУ/	Кол-во часов
в т.ч.					
1	Кузнецова Кристина Владимировна	Учитель начальных классов	08.06.2020-19.06. 2020	Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	72
2	Кузнецова Кристина Владимировна	Учитель биологии	13.10. 2020-20.10. 2020	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
3	Яковина Светлана Михайловна	Учитель географии	13.10. 2020-20.10. 2020	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
4	Кудинова Татьяна Михайловна	Учитель химии	13.10. 2020-20.10. 2020	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
4	Черненко Ольга Михайловна	Учитель иностранного языка	17.11.2020-21.11. 2020	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ И ЕГЭ по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО /ГАУДПО «Брянский институт	36

				повышения квалификации работников образования»/	
5	Барахова Людмила Михайловна	Учитель русского языка и литературы	02.07. 2020-30.11. 2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
6	Бедина Валентина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	02.07. 2020-30.11. 2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
7	Лысенкова Елена Анатольевна	Учитель математики	02.07. 2020-30.11. 2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
8	Петраченко Галина Владимировна	Учитель информатики			
9	Самошкина Оксана Александровна	Зам. директора по ВР	08. 02. 2021-12.02. 2021	Организация деятельности старшего вожатого и педагога- организатора в инновационном процессе воспитания /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
10	Кузнецова Кристина Владимировна	Старший вожатый	08. 02. 2021-12.02. 2021	Организация деятельности старшего вожатого и педагога- организатора в инновационном процессе воспитания /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
11	Кочубей Надежда Анатольевна	Социальный педагог	08. 02. 2021-12.02. 2021	Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
11	Барахова Л.М. Бацуева О.Н. Бедина В.С. Зорина Н.С. Морозов Е.Н. Кочубей Н.А. Кузнецова К.В. Лысенкова Е.А. Никитина Н. В. Петраченко Г.В. Самошкина О.А. Сливко В.П. Черненко О.М. Яковина С.М.	Учитель	25.02. 2021-11.03. 2021	Первая помощь в образовательной организации/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	72
	Морозов			Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ОО и СОО в работе преподавателя ОБЖ», 2020	

#### 6.6. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0

Имеют почетные звания (чел./%) - 2/ 14

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 1/7

### **6.7. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:**

В прошедшем учебном году проводились следующие **тематические педсоветы:**

- Анализ входного мониторинга качества образования в форме ВПР.
- Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
- Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

**тематические семинары:**

- Современные технологии как инструмент управления качеством образования.
- Индивидуальный учебный проект как метод обучения.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

Образовательное учреждение находится с 2011 года на самостоятельном балансе.

Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях сельской местности затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, развитие социального партнёрства.

### **Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

<b>Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)</b>	<b>2019 год</b>
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	8 367 160, 43
фонд заработной платы	6 548 308, 00
доходы от предпринимательской или другой деятельности	243 400,0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	-
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	2120,00
расходы на питание обучающихся	113 067, 72
расходы на обновление материально-технической базы	-
расходы на ремонт ОУ	-

## **8. Организация и содержание методической работы в ОУ**

В федеральной «Программе развития образования в России» отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагога и активизация научно-педагогических исследований.

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая служба школы имеет следующую структуру:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения: МО начальных классов, МО учителей естественно математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.
- Творческие объединения.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС».

*Основные направления работы:*

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Работа школьных методических объединений и творческих групп.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.
- Участие педагогов школы в деятельности районных МО, муниципальных и региональных конкурсах.
- Участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

## 9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

### 9.1. Статистические данные

Обучалось уч-ся	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.
<b>Обучалось уч-ся</b>	73	71	79/ 74	86/84	87/91	97/98	108/103	96	96/90
В основной школе	66	65	73	78	85	91	92	86	84
В средней школе	7	6	6	6	6	7	11	10	6
Отсев учащихся:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из основной школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из средней школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Получили аттестат:</b>									
об основном образовании	13	13	7	8	9	10	12	10	5
о среднем образовании	4	3	2	3	4	2	6	5	5

окончили ОУ с золотой медалью	-	-	-	1	-	-	1	2	1
окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием				1	-	-	1	2	1
получили аттестат об основном общем образовании с отличием				-	1	3	1	3	-
окончили ОУ на «хорошо» и «отлично»	5	9	-	-	6+3	5+1	6+4	3+4	1+3
<b>Окончили учебный год:</b>									
на «отлично»									
по 1-4 классам	1	-	-	1	1	0	2	1	-
по 5-9 классам	2	4	5	6	8	7	4	5	1
по 10-11 классам	-	-	1	1	-	1	3	3	1
по ОУ				<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
на «хорошо» и «отлично»									
по 1-4 классам	10	9	6	11	16	17	16	17	14
по 5-9 классам	20	14	16	15	19	13	12	13	15
по 10-11 классам	5	4	3	4	3	6	6	4	3
по ОУ	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
	73	71	79/74	86/84	87/91	97/98	103/106	96	96/90

## 9. 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во уч-ся на конец года	71	74	84	91	98	103	96	90
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45%	50%	51%	47%	42%	48%	48%	43%

## Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся школы (2020-2021уч.г.)

Класс	У.О, в %		К. З, в %		У.О, в %		К. З, в %		У.О, в %		К. З, в %	
	1 четверть 2020-2021 уч. г.		2 четверть 2020-2021 уч. г.		3 четверть 2020-2021 уч. г.		2020-2021 учебный год					
2	100	50	83	50	100	67	100	67				
3	100	46	100	46	100	46	100	46				
4	91	36	100	40	100	40	100	40				
<b>НОО</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>48</b>				
		( 51 %- 2019-2020 уч.г.)										
5	100	27	100	18	100	27	100	20				
6	100	56	100	56	100	56	100	56				
7	100	53	93	53	100	60	100	50				

8	82	17	100	17	100	17	100	17
9	100	20	100	20	80	20	100	20
<b>ООО</b>	<b>100</b>	<b>39</b> ( 41 %- 2019- 2020 уч.г)	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>98</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
10			100	100			100	100
11			100	60			100	60
<b>СОО</b>			<b>100</b>	<b>67</b>			<b>100</b>	<b>67</b>
<u>Общее</u>	<u>97</u>	<u>42</u> (48 %- 2019- 2020 уч.г .)	<u>98</u>	<u>42</u>	<u>99</u>	<u>43</u>	<u>100</u>	<u>43</u>

### 9.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2020- 2021 учебном году

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году регламентировались Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В 9-м классе в истекшем учебном году обучалось 5 человек.

Все выпускники 9 класса не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имели результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2021 году к ГИА-9.

В 2021г ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ или ГВЭ только по обязательным предметам: русский язык, математика.

Все выпускники 9-го класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. о проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, согласно Порядку организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Брянской области в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом департамента образования и науки Брянской области от 29.03.2021 № 402 в МБОУ Усохская СОШ в мае 2021 г были проведены контрольные работы у выпускников 9 класса по одному из учебных предметов по выбору учащегося.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Отметки, полученные за контрольную работу, выставлены в классный журнал. Результаты контрольных работ будут использованы при приеме на профильное обучение на уровне среднего общего образования. 5 обучающихся показали положительный результат по контрольной работе, что составляет 100 % от общего количества участников.

#### Распределение выпускников 9 класса по предметам ( в форме ОГЭ)

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
Математика	Лысенкова Е.А.	5	100	100	-
Русский язык	Бедина В.С.	5	100	100	-

#### Распределение выпускников 9 класса по предметам по выбору ( в форме контрольной работы)

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
География	Яковина С.М.	4	80	100	-
Обществознание	Петраченко Г.В.	1	20	100	-

#### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования

##### Математика ( в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/31

Итоги	Учебный год				
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	<b>2020-2021</b>
Средний балл	18	16,9	15,9	-	12,8
Средняя отметка	4	3,8	3,5	-	3,2
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>17,5/ 3,9</i>	<i>17,4/ 3,9</i>	<i>17,8/ 4</i>	-	<i>15,1/ 3,6</i>

##### Русский язык ( в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/33

Итоги	Учебный год				
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	<b>2020-2021</b>
Средний балл	29,8	36	27,4	-	26
Средняя отметка	4	4,4	4	-	3,8
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>32,4/ 4,3</i>	<i>32,3/ 4,2</i>	<i>31,8/ 4,2</i>	-	<i>27,3/ 4,2</i>

##### География ( в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 12/31

Итоги	Учебный год

	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	<b>2020-2021 ( в форме КР)</b>
Средний балл	22,6	23,8	21	-	21,8
Средняя отметка	3,9	4,3	3,6	-	4
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>22,7/ 4</i>	<i>23,4/4,1</i>	<i>23,1/ 4,0</i>	-	<i>20,8/ 3,8</i>

**Обществознание (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 14/37**

Итоги	Учебный год				
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	<b>2020-2021 ( в форме КР)</b>
Средний балл	32	31,7	27,1	-	19
Средняя отметка	4,3	4,7	4	-	3
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>26,1/ 3,7</i>	<i>28,7/ 4</i>	<i>28,2/ 3,9</i>	-	<i>24,2/ 3,6</i>

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (п.13 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 11-м классе в истекшем учебном году обучалось 5 человек.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2021 году имели ряд особенностей, утвержденных приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. №105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году".

Согласно приказам в 2021 году для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ГВЭ), положительные результаты которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ по русскому языку, а также выпускники проходили ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдавали по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Как и в предыдущие годы, для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации выпускникам 11(12) классов необходимо успешно справиться с написанием итогового сочинения (изложения).



В написании сочинения принимали участие 5 выпускников текущего года. Из 5 выпускников текущего года, писавших сочинение, 100 % получили "зачёт" .

. Все выпускники 11 класса МБОУ Усохская СОШ планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования и проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

### Распределение выпускников 11 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество уч-ся	Количество учащихся, в %	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки
Русский язык	Бедина В.С.	5	100	-
Математика	Сливко В.П.	4		
Базовый		-	-	
Профильный		4	80	-
Обществознание	Петраченко Г.В.	3	60	-
Физика	Сливко В.П.	2	40	-

### Результаты ЕГЭ-2021

№	Фамилия, имя выпускника	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ	ФИЗИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
		балл	балл	Балл/отметка	балл	балл	
<i>мин. кол-во баллов, установленное Рособрандзором</i>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	
1	Бравок Александр Михайлович	84	12		55		
2	Гордеев Руслан Нуррадин Оглы	61	5		17		
3	Голенок Валерия Константиновна	54				35	
4	Никеева Надежда Егоровна	73	12			42	
5	Самошкина Анна Геннадьевна	61	10			47	
<b>Средний балл</b>		<b>66,6</b>	<b>49,3</b>		<b>36</b>	<b>41,3</b>	
<i>Средний балл по Брянской области</i>		<i>73,6</i>	<i>60,5</i>		<i>57</i>	<i>61,2</i>	
<i>Средний балл по РФ</i>							

Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2016_-2017__ учебный год		2017_-2018__ учебный год		2018_-2019__ учебный год		2019_-2020__ учебный год		2020_-2021__ учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	4	58	2	55	6	71	2	<b>89</b>	5	<b>66,6</b>
2. Математика			2							
Математика ( профильный)	4	51,5	1	62	6	60			4	<b>49,3</b>
Математика ( базовый)			1	10 (отм. 3)						
3.Биология										
4.Обществознание			1	69	4	67,5	1	<b>74</b>	3	<b>41</b>
5.Химия										
6.История			1	65	2	70,5	1	<b>90</b>		
7.Физика	2	41,5	1	44	2	53,5			2	<b>36</b>
8.Литература							2	<b>81</b>		
9. География										
10. Английский язык							1	<b>86</b>		
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		<b>50</b>		<b>59</b>		<b>64,5</b>		<b>84</b>		<b>48,2</b>

1 участник ЕГЭ (20 % от общего количества участников) получил по 1 учебному предмету результат от 80 до 100 т.б. ( Бравок А., русский язык- 84 балла.)

Все выпускники 11 класса получили документ государственного образца (аттестат ) о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. И награжден медалью « За особые успехи в учении» (Бравок Александр).

**ВЫВОД:**

Все выпускники получили документ государственного образца (аттестат ) о среднем общем образовании.

Все выпускники поступили для дальнейшего обучения в СУЗы, ВУЗы или продолжили обучение в школе.

## Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году регламентировались Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 11.06.2020г № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020г № 293/650

к участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9;

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 9-м классе в истекшем учебном году обучалось 10 человек. Все выпускники 9 класса получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании. Трое выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Гулаков Евгений, Гулаков Максим, Кузнецова Арина).

### Распределение выпускников 9 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
Математика	Лысенкова Е.А.	10	100		
Русский язык	Барахова Л.М.	10	100		
География	Яковина С.М.	10	100		
Биология	Петраченко В.А.	8	80		
Обществознание	Петраченко Г.В.	1	10		
Информатика	Петраченко Г.В.	1	10		

### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования

#### Математика (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/32

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	14,6	18	16,9	15,9	-
Средняя отметка	3,5	4	3,8	3,5	-
Средний балл/ отметка (Брянская обл)	19/ 4,1	17,5/ 3,9	17,4/ 3,9	17,8/ 4	-

**Русский язык (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39**

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	31	29,8	36	27,4	-
Средняя отметка	3,9	4	4,4	4	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>33/ 4,4</i>	<i>32,4/ 4,3</i>	<i>32,3/ 4,2</i>	<i>31,8/ 4,2</i>	-

**География (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 12/32**

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	23,3	22,6	23,8	21	-
Средняя отметка	4,1	3,9	4,3	3,6	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>21,2/ 3,8</i>	<i>22,7/ 4</i>	<i>23,4/4,1</i>	<i>23,1/ 4,0</i>	-

**Биология (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 13/46**

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	22,4	22,3	26,3	23	-
Средняя отметка	3,3	3,5	3,5	3,3	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>32,5/ 4,1</i>	<i>30,1/ 3,9</i>	<i>30,8/4,0</i>	<i>31,3/4,0</i>	-

**Обществознание (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39**

Итоги	Учебный год			
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	32	31,7	27,1	-
Средняя отметка	4,3	4,7	4	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>26,1/ 3,7</i>	<i>28,7/ 4</i>	<i>28,2/ 3,9</i>	-

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году регламентировались Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 11.06. 2020г № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06. 2020г № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

к участникам ГИА-11 относятся: лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки и допущенные в 2020 году к ГИА-11;

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В 11-м классе в истекшем учебном году обучалось 5 человек. Все выпускники 11 класса получили документ государственного образца (аттестат ) об основном среднем образовании. Двое выпускниц получили аттестаты об основном среднем образовании с отличием. Двое выпускниц награждены медалью « За особые успехи в учении» (Барахова Дарья, Кожурина Екатерина).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 15.06. 2020г № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В 2019- 2020 учебном году ЕГЭ сдавали 2 выпускника 11 класса.

#### **Распределение выпускников 11 класса по предметам**

Предмет	ФИО учителя	Количество уч-ся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки
Математика	Лысенкова Е.А.				
Базовый		-	-	-	
Профильный		-	-	-	
Русский язык	Бедина В.С.	2	40	100	-
Литература	Бедина В.С.	2	40	100	-
Обществознание	Петраченко Г.В.	1	20	100	-
История	Петраченко Г.В.	1	20	100	-
Английский язык	Черненко О.М.	1	20	100	-

		РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ	ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
№	Фамилия, имя выпускника	балл	балл	Балл/ отметка	балл	балл	балл	
<i>мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором</i>		36	27	3	32	32	42	22
1	Барахова Дарья Сергеевна	89			90	90		86
2	Кожурина Екатерина Васильевна	89			72		74	
	<b>Средний балл</b>	<b>89</b>			<b>81</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>86</b>
	<i>Средний балл по Трубчевскому району</i>							
	<i>Средний балл по Брянской области</i>							
	<i>Средний балл по РФ</i>	71,6				56,4		

### Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2015_-2016__ учебный год		2016_-2017__ учебный год		2017_-2018__ учебный год		2018_-2019__ учебный год		2019_-2020__ учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	3	64	4	58	2	55	6	71	2	<b>89</b>
2. Математика					2					
Математика ( профильный)	3	54	4	51,5	1	62	6	60		
Математика ( базовый)					1	10 (отм. 3)				
3. Биология	2	56								
4. Обществознание		29			1	69	4	67,5	1	<b>74</b>
5. Химия		50								
6. История		35			1	65	2	70,5	1	<b>90</b>
7. Физика			2	41,5	1	44	2	53,5		
8. Литература									2	<b>81</b>
9. География										
10. Английский язык									1	<b>86</b>
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		<b>48</b>		<b>50</b>		<b>59</b>		<b>64,5</b>		<b>84</b>

**ВЫВОД:**

Все выпускники получили документ государственного образца (аттестат ) о среднем общем образовании.

Все выпускники поступили для дальнейшего обучения в СУЗы, ВУЗы или продолжили обучение в школе.

#### 9.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

##### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	9	10	12	10	5
Среднее (полное) общее образование	4	2	6	5	5
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО					
поступили в СПО	5/56%	5/50%	7/58%	9/90%	4/80%
продолжили обучение в 10 классе	4/44%	5/50%	5/42%	1/10%	1/ 20%
Среднее (полное) образование:					
поступили в ВУЗ	3/100%	1/50%	5/83%	2/40%	3/ 60%
поступили в СПО	-	1/50%	1/17%	2/40%	2/ 40%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-		
призваны в армию		1/50%	-	-	-
трудоустроилось	-	-	-	1/20%	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

### ***9. 5. Результаты работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к учёбе***

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В 2019- 2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Внутришкольные предметные олимпиады в 5-11 классах были проведены по 15 учебным предметам, в 4-м классе- по 2 учебным предметам ( математика, русский язык). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учеников.

В истекшем учебном году ребята нашей школы приняли участие в 13 из 19 олимпиад муниципального этапа. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 учеников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащимися школы было получено 12 призовых мест: 2 победителя, 10 призёров. ( В 2018- 2019 уч.г.- 4 победителя, 4 призёра)

Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, решаются задачи нравственного воспитания.

В прошедшем учебном году педагоги и учащиеся представляли свои творческие работы на районные и областные конкурсы.



Сводная таблица участия школы в мероприятиях районного и областного уровня 2020-2021 уч.год				
№	Название конкурса	Класс	Итоги	Руководитель
1	Районный конкурс рисунков в рамках проведения всероссийского экологического диктанта	7	участие	Зорина Н.С.
2	Экологический субботник «Зелёная Россия»			
3	Районный конкурс патриотической песни «Орлята учатся летать»	7	участие	Бацуева О.Н.
		3		
4	Акция «Семья – семье»			
5	Муниципальный этап регионального конкурса детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	9	призёр	Зорина Н.С.
6	Конкурс чтецов «Моя Родина»	4	2 место	Самошкина О.А.
7	Конкурс чтецов «Моя Родина»	11	1 место	Бедина В.С.
8	<b>Областной конкурс чтецов «Моя Родина»</b>	11		Бедина В.С.
9	Областная волонтерская акция «Чужих детей не бывает»			
10	Районный конкурс «Бумажная вселенная»	1	призёр	Зорина Н.С.
11	Районный конкурс «Бумажная вселенная»	9		Бедина В.С.
12	Районная благотворительная акция «Мир добрых сердец»			
13	Благотворительная акция «Добро без границ»			
14	Конкурс - акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки - 2021»	4	Отмечены в газете «Земля Трубчевская»	Самошкина О.А.
		1		Зорина Н.С.
		7		Яковина С.М.
		8		Барахова Л.М.
		5		Кочубей Н.А.
15	Конкурс новогодних стенгазет	2	1 место	Никитина Н.В.
		9	1 место	Бедина В.С.
		10	2 место	Лысенкова Е.А.
16	В рамках акции «Лыжня России – 2021», «Весёлые старты» - День зимних видов спорта. (6 февраля)	1-11		
17	Районный поэтический конкурс «Золотая тропа», посвящённый творчеству Заслуженного работника культуры, поэта Степана Кузькина	5	2 место участие	Барахова Л.М.
18	Районный конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости». Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Дорога и дети»	7	1 место	Зорина Н.С.
19	Конкурс детского рисунка «Славянский узор» в рамках Межрегионального праздника славянской письменности и культуры « На земле Бояна»	7	3 место	Зорина Н.С.
			3 место	

20	Экологический конкурс рисунков Брянской области. Номинация «Экохудожник»	7	нет результатов	Зорина Н.С
21	Всероссийская акция «Добрая суббота» в сообществе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» социальной сети ВКонтакте.			
22	Семейный конкурс рисунков, «Рисуем Победу» Конкурс газеты «Земля Трубчевская»	1	Участие	Зорина Н.С
23	Областная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	1	нет результатов	Зорина Н.С.
24	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7	Нет итогов	Зорина Н.С
25	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»			
26	Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.			
27	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», в рамках Урока памяти «Блокадный хлеб»			
28	Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк - онлайн»			
29	Волонтёрская акция «Память»			
30	Всероссийская акция «Окна Победы»			
31	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти».			
32	Всероссийская «Минута молчания»			
33	Всероссийские акции, приуроченные ко Дню России 2021: «Россия в объективе», «Добро в России», «Окна России», челлендж «Русские рифмы»			
34	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»			
35	«Письмо Победы», на сайте волонтерыпобеды.рф.			
36	Всероссийские акции ко Дню защитника Отечества.			
37	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»			
38	Всероссийская онлайн- олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» (на знание основ безопасного поведения на дорогах)	1-4		
39	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ\СПИД» - приуроченная к Всемирному дню борьбе со СПИДом (1 декабря)	1-11	сертификат	Петроченкова Г.В
40	Проектория. Уроки по профориентации.	1-11	сертификат	Петроченкова Г.В
41	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» ( WorldskillsRussia) Брянской области в онлайн формате.			
42	Тематические уроки информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры»	1-11	сертификат	К.руководители
43	Всероссийский экологический диктант.			

44	Онлайн уроки финансовой грамотности	6-11		
45	Проект Брянской области по ранней профессиональной ориентации учащихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-11		
46	Диктант Победы	Учащиеся и учителя		
47	Большой открытый онлайн-урок для обучающихся 8-11 классов, в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «Проектория»	8-11		
48	Социально-психологическое тестирование			
49	Большой этнографический диктант			
50	Мультимедийный онлайн - тест Культурный марафон в рамках проекта «Культура для школьников»			
51	Профориентационная акция «Марафон профессий»			
52	Марафон профессий онлайн экскурсии по предприятиям области, профориентационные встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов Брянской области в формате онлайн			
53	«Уроки безопасности» Онлайн	1-4 кл		

## 10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

### 10.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2016/2017		2017/2018		2018\2019		2019/2020		2020-2021	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Всего учащихся	91		98		103		96		90	
I группа	21	23	21	21	25	24	20	21	19	21
II группа	59	65	66	67	66	64	66	69	63	70
III группа	11	12	11	11	12	12	10	10	8	9
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2016- 2017		2017-2018		2018-2019		2019/2020		2020-2021	
Всего обучающихся	91	в %	98	%	103	%	96	%	90	%
- в т.ч.										
Основная	83	91	88	90	96	93	89	93	84	93
Подготовительная	4	4,5	7	7	6	6	5	5	5	6
Освобождены	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Специальная	4	4,5	3	3	1	1	2	2	1	1

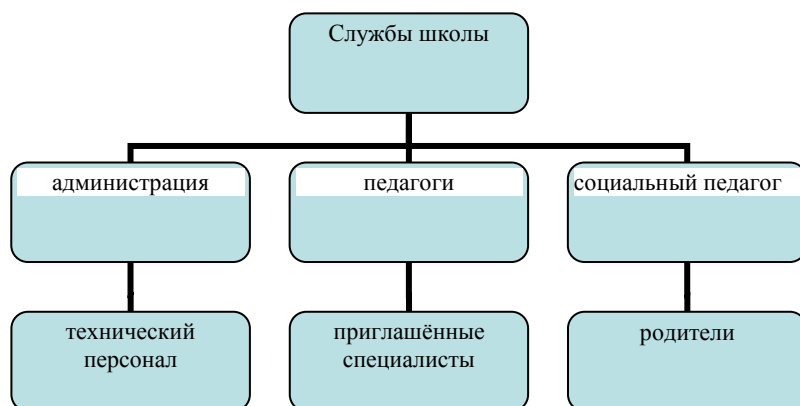
### 10.2. Меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В реализации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников задействованы все службы школы:



Участники:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра ФАП с. Усох;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (социальный педагог);
- родители.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

## 11. Организация питания учащихся

### 11.1. Режим питания:

Первая перемена – завтрак, третья- обед.

### 11.2. Охват учащихся горячим питанием

Все учащиеся охвачены бесплатными завтраками за счёт средств районного и областного бюджетов. 80 % школьников получают обед за счёт родительских средств.

#### Информация об охвате учащихся школы горячим питанием

Учебный год	2015-2016		2016- 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего обучающихся	84	в %	91	в %	98	в%	103	в %	96	в %
- в т.ч.										
получающих двухразовое питание	76	90	84	92	85	87	89	86	77	80

### 11.3. Качество питания, наличие жалоб

Меню в столовой составлено на основе утверждённого десятидневного меню, жалоб нет.

## 12. Обеспечение безопасности

### 12. 1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы

Противопожарная безопасность:

- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- произведена огнезащитная обработка сгораемых конструкций кровли;
- в достаточном количестве первичные средства пожаротушения;
- в соответствии с требованиями пути эвакуации и информационные знаки;
- занятия- тренировки – 2 раза в год;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- проводится пропаганда знаний по пожарной безопасности.

В дневное время в школе обеспечен пропускной режим, в ночное время охрана - сторожа.

## **12. 2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.**

Предписания проверяющих организаций выполняются по мере поступления финансирования.

## **12.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС**

- имеется соглашение по охране труда;
- производится обучение педагогического и обслуживающего персонала в соответствии с нормативами;
- регулярно производится инструктаж по ОТ работников и обучающихся;
- регулярно производится контроль безопасности электрооборудования, уровня освещённости, теплового режима;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания обучающихся и работников;
- повышается квалификация по охране труда руководителей и работников школы.

Видеонаблюдение – имеется.

## **13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ**

### **13.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)**

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- физкультурно – спортивное,
- художественное,
- социально – педагогическое.

Наименование объединения дополнительного образования детей	Тип программы	Клас с	Кол-во групп	Кол-во учащихся
«Волейбол»	Интегрированная	8-11	1	11
«Крепыши»		3	1	
«Акварелька»	Интегрированная	7 - 6	1	24

Волшебный клубок	Интегрированная	8 - 9	1	11
«Эрудит»	Интегрированная	4	1	11
«Истоки»	Интегрированная	7	1	15
«Патриот»	Интегрированная	5 - 7	1	15
«Юная армия»	Интегрированная	5 - 6 7-11	2	14 15

### **13.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы**

МБОУ Усохская СОШ взаимодействует с МБОУ ДОД Трубчевская детская школа искусств имени А. Вяльцевой, МБОУ ДОД Трубчевская ДЮСШ, МПБУК Усохский клубно-библиотечный центр, МПБУК Усохский сельский Дом культуры, МБУК Трубчевский МЦК и О, Трубчевский центр психолого –медико- социального сопровождения, ГБУЗ Трубчевская ЦРБ, Усохский ФАП.

### **13.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время**

Данная работа отражена в специальной программе «Каникулы - 2021».

Мероприятия проводились в соответствии с планом и были направлены на решение следующих задач:

- сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся;
- совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся;
- развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся;
- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей;
- сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Главные принципы организации работы в бригаде: принцип самореализации подростков, добровольность включения их в трудовую деятельность, принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Особое внимание в образовательной организации уделяется организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены организованным отдыхом в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 23% в летний период.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога и учителя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха и занятости детей, подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Совместно с МЧС России были запланированы и проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы!».

Мероприятия были проведены в онлайн-режиме с использованием социальных сетей (ВКонтакте, Instagram, Facebook и т.п.). Были размещены информационные материалы на сайте школы, а также на страницах ОУ и педагогов в соцсетях, вся информация доведена до детей и их родителей.

Администрация школы и пед.коллектив усилили информационную работу с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними в целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев, травматизма с обучающимися в период летних каникул.

Согласно программе «Каникулы - 2021» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне на базе МБОУ Городецкая СОШ работал лагерь дневного пребывания «Муравейник». Дети находились под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Сложность работы в ЛОУ заключалась в отсутствии спортивного инвентаря, настольных игр. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря.

Школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Поэтому с 1 по 31 августа функционировала трудовая бригада при школе, с целью удовлетворения запроса учащихся, по согласию родителей, 10 человек были временно трудоустроены в качестве подсобных рабочих.

Основная сфера деятельности – благоустройство территории школы и обелиска Погибшим односельчанам в годы ВОВ в с.Усох (озеленение, уборка мусора, приведение в порядок рабочего инвентаря, облагораживание клумб , и т.д.) Участники бригады помогали готовить школу к новому учебному году, ремонтировали учебные классы, занимались благоустройством и наведением санитарного порядка.

#### ***13.4. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования***

- формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, развитие органов школьного самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- совершенствование работы с родителями и общественностью;
- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

### **14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ**

#### ***14.1. Участие школьников в социальных проектах***



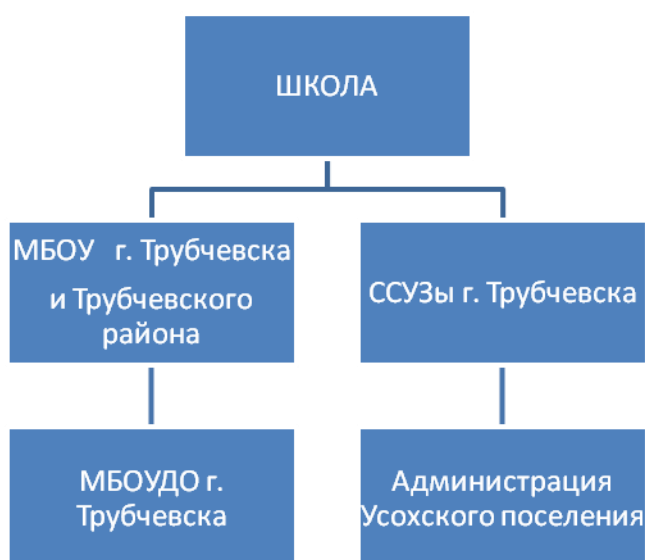
Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.

Реализованы следующие проекты:

- Акция «Семья – семье» - 2019 год.
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2019 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ» - 2019 год.
- Акция – конкурс по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь», в рамках муниципального конкурса «Мы вместе» (акция школьного уровня/ Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 29 марта 2019 года) – 2019 год.
- Публикация в Брянской учительской газете №9 (822)8.03.2019г рубрика «Хочу всё знать»
- Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 1 марта 2019 года «Мой папа – лучший!»– 2019 год.
- Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк» - 2019 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2019 год
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. – 2019 год
- Волонтерская акция «Память» - 2019 год
- Акция «Семья – семье» - 2019 год.
- Областная волонтерская акция «Чужих детей не бывает». – 2019 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ». - 2020 год.
- Акция «Щедрый вторник», посвящённая Всемирному дню благотворительности. – 2020 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». – 2020 год.
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. - 2020 год.
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб». – 2020 год
- Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк - онлайн» – 2020 год
- Волонтерская акция «Память». – 2020 год
- Всероссийская акция «Окна Победы». – 2020 год
- Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти». – 2020 год
- Всероссийская «Минута молчания». – 2020 год
- Всероссийские акции, приуроченные ко Дню России 2020: «Россия в объективе», «Добро в России», «Окна России», флешмоб «Флаги России», челлендж «Русские рифмы». – 2020 год
- Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 3 апреля 2020 года «Неизвестный солдат Дмитрий Деспе» – 2020 год
- Экологический субботник «Зелёная Россия» - 2020 год
- Акция «Семья – семье» - 2020 год
- Областная волонтерская акция «Чужих детей не бывает» - 2020 год
- Районная благотворительная акция «Мир добрых сердец» - 2021 год
- Благотворительная акция «Добро без границ» - 2021 год
- В рамках акции «Лыжня России – 2021», «Весёлые старты» - День зимних видов спорта. – 2021год
- Всероссийская акция «Добрая суббота» в сообществе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» социальной сети ВКонтакте. – 2020-2021 года
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2021 год
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню

- памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. – 2021 год
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб», в рамках Урока памяти «Блокадный хлеб» - 2021 год
- Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк - онлайн» - 2021 год
- Волонтерская акция «Память» - 2021 год
- Всероссийская акция «Окна Победы» - 2021 год
- Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти» - 2021 год
- Всероссийская «Минута молчания» - 2021 год
- Всероссийские акции, приуроченные ко Дню России 2021: «Россия в объективе», «Добро в России», «Окна России», челлендж «Русские рифмы» - 2021 год
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» - 2021 год
- «Письмо Победы», на сайте волонтерыпобеды.рф. - 2021 год
- Всероссийские акции ко Дню защитника Отечества. - 2021 год
- Большой этнографический диктант – 2021 год
- Диктант Победы – 2020,2021 года
- Всероссийский экологический диктант – 2021 год
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ\ СПИД» - приуроченная к Всемирному дню борьбе со СПИДом (1 декабря) – 2020 год
- Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 5 февраля 2021 года «В Трубчевском районе почтили память Неизвестного солдата» – 2021 год
- Публикации на сайте школы и в социальных сетях Вконтакте, Instagram, Fescebook.

#### **14.2. Схема партнёрства школы**



#### **14.4. Результативность партнёрства**

- Развитие социальной активности обучающихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обмен опытом работы;

- Укрепление материально- технической базы учреждения.

#### **14.5. Публикации в СМИ об ОУ**

На сайте МБОУ Усохская СОШ размещается информация о деятельности школы в разделе «Новости» .

В районной газете публикуются заметки об участии сотрудников и учеников школы в различных районных акциях и мероприятиях, внеурочной деятельности, спортивных и творческих достижениях учащихся и выпускников школы, знаменитых выпускниках и лучших педагогах. Публикация в «Учительской» газете, статья под рубрикой «Хотим всё знать!» (публикация, посвящённая отслужившей свой срок батарее)

#### **15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжение снижения мотивации к обучению в основной школе.
- Непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения.
- Недостаточное финансирование для укрепления и развития материально- технической базы.

#### **16. Основные направления ближайшего развития ОУ**

##### **16.1. Характеристика новых направлений развития ОУ**

- Сформировать систему работы учреждения по реализации Национального проекта «Образование».
- Обеспечить обязательное, доступное, качественное общее образование.
- Сформировать социально адаптированную личность. Содействовать полному раскрытию природного потенциала детей, их склонностей и способностей.

##### **16.2. Цель работы образовательной организации на следующий год**

- создание образовательного пространства, ориентированного на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, семье, к окружающей природе, формированию здорового образа жизни.

#### **Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:**

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Обеспечение функционирования воспитательной системы, ориентированной на потребности обучающихся. Формирование духовно-нравственных, патриотических, экологических качеств учащихся, воспитание политической и правовой культуры, формирование культуры здорового образа жизни. Обеспечение успешной социализации личности школьников.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

5. Внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий, образовательных платформ, онлайн-ресурсов, рекомендованных Минпросвещения РФ.

## II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального уровней.

## III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

## IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Обеспечение соответствия материально-технического обеспечения школы требованиям ФГОС.

2. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

3. Создание локальной сети.

## V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

3. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

## VI. Развитие социального партнерства:

1. Разработка и внедрение новых форм сотрудничества.

2. Продолжение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона.

## VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родителей.